

**DJEČJI VRTIĆ
SVETE MARIJE MAGDALENE**
Sela 118, SELA

E-mail: vrtić@biskupija-sisak.hr
OIB 02224229508

GODIŠNJE IZVJEŠĆE
O REALIZACIJI GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA
RADA DJEČJEG VRTIĆA SVETE MARIJE MAGDALENE
ZA PEDAGOŠKU GODINU 2025./2026.

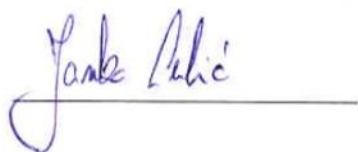
Sela, kolovoz 2026.

Godišnje izvješće o realizaciji Godišnjeg plana i programa rada Dječjeg vrtića Svete Marije Magdalene za pedagošku godinu 2025./2026. doneseno je na 15. sjednici Upravnog vijeća održanoj 31. 8. 2026. godine na prijedlog ravnateljice.

KLASA: 601-01/26-02/01
URBROJ: 2176-141-26-01

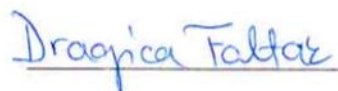
Predsjednik Upravnog vijeća:

Janko Lulić



Ravnateljica:

Dragica Faltak, s. Matea



SADRŽAJ

0. UVOD	1
1. USTROJSTVO RADA	3
1.1. Osnovni podaci o ustanovi	3
1.2. Osnovni podaci o djeci	3
1.3. Raspored i radno vrijeme radnika	4
1.4. Struktura i broj zaposlenika.....	5
1.5. Programi	6
1.5.1. Program katoličkoga vjerskog odgoja djece predškolske dobi	7
1.5.2. Izvješće o realizaciji Programa predškole	11
1.5.3. Škola klizanja	13
2. MATERIJALNI UVJETI	14
3. NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I ZDRAVLJE DJECE.....	19
3.1. Zaštita i zdravlje djece.....	19
3.2. Prehrana.....	23
3.3. Dnevni odmor.....	24
3.4. Kretanje i boravak djece na zraku	24
3.5. Higijensko sanitarne mjere.....	25
4. ODGOJNO - OBRAZOVNI RAD.....	26
4.1. Poticajno okruženje u Dječjem vrtiću	30
4.2. Duhovni razvoj	33
4.3. Rad na projektima	34
4.4. Slavlja i događanja kroz godinu	37
4.5. Rad Vrtića tijekom ljeta.....	38
5. OBRAZOVANJE I USAVRŠAVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH DJELATNIKA	40
5.1. Stručno usavršavanje izvan ustanove	43
5.2. Stručno usavršavanje unutar ustanove	45
5.3. Individualno stručno usavršavanje	47
6. SURADNJA S RODITELJIMA.....	50
7. SURADNJA S DRUŠTVENIM ČIMBENICIMA	56
8. VREDNOVANJE	66
9. IZVJEŠĆE RADA RAVNATELJICE	68
10. ZAKLJUČAK	73

0. UVOD



Slika: 1. Dječji vrtić Svete Marije Magdalene

Dječji vrtić svete Marije Magdalene osnovan je 11. srpnja 2016. godine, a s radom je započeo 5. prosinca 2016. godine.

Vrtić djeluje u prostorima župe sv. Marije Magdalene u Selima. Osnivač Vrtića je Sisačka biskupija na čelu s biskupom mons. dr. Vladom Košićem. Primarnim desetsatnim programom obuhvaćamo četrdeset četvero djece koja su raspoređena u dvije mješovite odgojne skupine.

Najvažnije odrednice odgojno - obrazovnog rada našeg vrtića u pedagoškoj 2025./26. godini bile su kvaliteta odgojno - obrazovnog procesa, boravak djece u našem vrtiću koji potiče cjelokupan razvoj djece i njihovih kompetencija, timski rad svih zaposlenika vrtića i razvijanje partnerskog odnosa s roditeljima.

Opće zadaće odnosile su se na sve aspekte dječjeg razvoja: motorički, spoznajni, govorno-komunikacijski, socio-emocionalni, moralni i duhovni razvoj. Posebnom zadaćom koja glasi: „*Poticati i pozorno planirati glazbene aktivnosti kako bi dijete u potpunosti steklo osjećaj za glazbu, uočilo kako ga ona okružuje, da mu postane dio njegova svakodnevnog života i da je na poseban način radosno doživljava u naviještanju evanđelja i slavljenju Boga*“ poticali smo i pozorno planirali glazbene aktivnosti kako bi dijete steklo osjećaj za glazbu, uočilo kako

ga ona okružuje, da mu postane dio njegova svakodnevnog života i da je na poseban način radosno doživljava u naviještanju evanđelja i slavljenju Boga.

Ove godine svečanim slavljem obilježili smo 10 godina djelovanja. Tim povodom objavljena je slikovnicu „Vrtiću za rođendan“ koja trajno čuva uspomenu na život i rad vrtića, dječje stvaralaštvo i zajedništvo. Također je snimljena himna vrtića, koja je postala prepoznatljiv simbol našega identiteta i zajedništva te će pratiti buduće generacije djece, roditelja i djelatnika. Sukladno zakonskim obvezama javnih ustanova ove godine izradili smo službenu mrežnu stranicu gdje će se pronaći sve važne informacije o radu vrtića, programima, aktivnostima te novostima koje ćemo pravovremeno dijeliti.

U cjelini ova pedagoška godina u našem vrtiću bila je plodna lijepim i sadržajnim događajima slavlja 10. rođendana i zajedništva suradnje i radosti. Nastojali smo biti mjesto gdje su se svi osjećali dobrodošlima i gdje su djeca sretno i bezbrižno odrastala, te smo sve činili da odgojno-obrazovni rad u našem vrtiću bude kvalitetan i bogat. U potpunosti smo zadovoljni realizacijom zadaća i brojnim aktivnostima i postignućima, a što se može vidjeti i iz ovoga Izvješća.

1. USTROJSTVO RADA

1.1. Osnovni podaci o ustanovi

- naziv Ustanove: DJEČJI VRTIĆ SVETE MARIJE MAGDALENE
- osnivač Ustanove: Sisačka biskupija, Biskupijski ordinarijat
- OIB: 02224229508
- adresa Ustanove: Sela 118,44 273 SELA
- telefon: 044/776-062
- e-pošta: sm.magdalena.pisarnica@gmail.com
- web: <https://dv-svete-marije-magdalene.hr/>
- djelatnost: ostvarivanje programa odgoja, obrazovanja, zdravstvene zaštite, prehrane i socijalne skrbi djece predškolske dobi (od navršene treće godine života do polaska u školu)
- zakonski zastupnik: Dragica Faltak, s. Matea, ravnateljica
- radno vrijeme vrtića: od 7.00 do 17.00 sati
- broj upisane djece: 44
- početak pedagoške godine: 1. rujna 2025.
- kraj pedagoške godine: 31. kolovoza 2026.
- broj odgojno - obrazovnih skupina: 2
- broj djelatnika: 9

1.2. Osnovni podaci o djeci

- broj upisane djece: 44
- broj školskih obveznika: 14
- broj skupina: 2 mješovite (od 3-7 godina)
- redoviti program obogaćen Programom katoličkog vjerskog odgoja

Nova djeca raspoređena su u mješovitim skupinama „Loptice“ i „Kockice“ (Tablica 1).

Tablica 1: Odgojne skupine

REKAPITULACIJA BROJA DJECE PO ODGOJNIM SKUPINAMA		
Red. broj	Naziv skupine	Broj djece
1	LOPTICE	22
2	KOCKICE	22
UKUPNO:		44

U Program predškole uključeno je četrnaest predškolca koji će do 31. ožujka sljedeće godine navršiti šest godina.

Sobe dnevnog boravka djece optimalne su veličine, namjenski opremljene didaktikom, namještajem, potrošnim materijalima, prilagođene potrebama djece u svrhu cjelovitog razvoja i podizanja kvalitete života.

Odgajatelji su pratili i uvažavali potrebe i interese djece kroz organizaciju cjelokupnog prostora i aktivnosti koje su se odvijale tijekom odgojno-obrazovnog procesa.

1.3. Raspored i radno vrijeme radnika

Pedagoška godina započela je 1. rujna 2025. godine, a završila 31. kolovoza 2026. godine. Radni tjedan bio je raspodijeljen na pet radnih dana. Dnevno radno vrijeme Vrtića od 7 do 17 sati bilo je usklađeno s potrebama rada roditelja.

Osiguran je prostor za jutarnje i poslijepodnevno dežurstvo sukladno mjesečnom planu zaduženja rada odgojitelja.

Organizacija potpuno zadovoljava potrebe djece i roditelja i kao takvu nastojat ćemo je zadržati za sljedeću godinu.

Kolektivni godišnji odmor za ovu pedagošku godinu imali smo od 20. srpnja do 17. kolovoza 2026. godine.

Tablica 2: Radno vrijeme

OBJEKT	RADNO VRIJEME	DEŽURSTVO
1	2	3
Dječji vrtić Svete Marije Magdalene	od 7 do 17 sati	od 7 do 8 sati, od 16 do 17 sati

1.4. Struktura i broj zaposlenika

U vrtiću je zaposleno ukupno devet radnika:

- ravnateljica
- odgojiteljice predškolske djece – 4
- pomoćni radnik za njegu, skrb i pratnju djece – 1
- administrator – 1
- spremačice-servirke – 2

Stručnu podršku odgojno-obrazovnom radu pružali su nam vanjski stručni suradnici: pedagog i zdravstveni voditelj.

Svi djelatnici savjesno su i odgovorno izvršavali svoje radne zadatke te aktivno sudjelovali u ostvarivanju godišnjeg plana i programa rada vrtića. Kroz međusobnu suradnju, profesionalan pristup i kontinuirano stručno usavršavanje doprinosili su stvaranju sigurnog, poticajnog i kvalitetnog okruženja za rast, razvoj i učenje djece.

Tijekom pedagoške godine radnici su sudjelovali na stručnim usavršavanjima, edukacijama, seminarima i stručnim skupovima radi unapređenja svojih kompetencija i kvalitete odgojno-obrazovnog rada.

Tablica 3: Pregled zaposlenih

RB	IME I PREZIME RADNIKA	RADNO MJESTO	Stupanj i vrsta stručne spreme	Godine radnog staža	Radno vrijeme - puno/nepu no	Radni status- neodređeno ili određeno vrijeme ili ugovor o djelu
1	2	3	4	5	6	7
1.	Dragica Faltak s. M. Matea	odgojitelj i ravnatelj	VŠS	23	puno	neodređeno
2.	Marija Kireta	odgojitelj	VŠS	11	puno	neodređeno
4.	Alenka Anić	odgojitelj	VŠS	15	puno	određeno
5.	Lucija Brigljević	odgojitelj	VSS	4	puno	neodređeno
6.	S. Ivana Perković	odgojitelj	VŠS	3	puno	određeno
7.	Blanka Sarić	Pomoćni radnik za njegu, skrb i pratnju	SSS	10	puno	određeno
7.	Martina Pokas	odgojitelj	VSS	5	puno	određeno
8.	Ivana Matijević	pedagog	VSS	24	nepuno	neodređeno
9.	Ines Marić	zdravstvena voditeljica	VŠS	30	nepuno	određeno
10.	Ivana Atelj	administrator	VŠS	1	puno	određeno
11.	Slađana Palaić	spremačica servirka	SSS	10	puno	neodređeno
12.	Janja Skrbini	spremačica servirka	NKV	13	puno	neodređeno

Radno vrijeme odgojiteljica određeno je potrebama djece u odgojnoj skupini, držeći se četrdesetsatnog tjednog zaduženja sati rada.

1.5. Programi

Vrtić provodi redoviti desetsatni program za 44 djece koja su raspoređena u dvije odgojne skupine.

Tijekom pedagoške godine imali smo više zainteresiranih roditelja za upis, u skladu s kriterijima *Pravilnika o upisu djece i ostvarivanju prava i obveza korisnika u Dječjem vrtiću*

Svete Marije Magdalene upisali smo četrnaestero nove djece. Djeca su raspoređena u pripadajuće skupine.

1.5.1. Program katoličkoga vjerskog odgoja djece predškolske dobi

Program katoličkog vjerskog odgoja djece rane i predškolske dobi integriran je u cjeloviti kurikulum s ciljem njegovanja djetetove duhovne dimenzije, buđenja osjećaja povjerenja, zahvalnosti i ljubavi prema Bogu, bližnjima i svemu stvorenom. Program je uspješno realiziran kroz buđenje dječjeg čuđenja i divljenja prema svijetu koji ih okružuje. Djeca su usvojila osjećaj temeljnoga povjerenja u Boga te su s radošću sudjelovala u uređivanju vjerskog kutića i kod provođenja vjerskih aktivnosti. Najčešće korišteni metodički postupci su bili pripovijedanje, likovno izražavanje, glazbeno-scenski prikazi i pjevanje. Koristili su se materijali iz priručnika: *Njihovo je kraljevstvo nebesko*.

Kako bismo zazvali Božju pomoć na početku nove pedagoške godine, slavili smo u crkvi župe sv. Marije Magdalene svetu misu za djecu, roditelje i djelatnike Dječjega vrtića.

„Vrtić je škola ljubavi gdje se uči dijeliti, pomagati i rasti u zajedništvu. Neka ova godina bude ispunjena igrom, prijateljstvom i Božjim blagoslovom za djecu, roditelje i odgojitelje“, rekao je predvoditelj misnog slavlja.

Slike: 2.i 3. Euharistijsko slavlje na početku pedagoške godine



Na prijedlog odgojiteljica i ove pedagoške godine svakoga petka u podne s djecom koja se pripremaju za školu molili smo krunicu. Molitva se odvijala u mirnom ozračju, za vrijeme odmora mlađe djece.

Kroz zajedničku molitvu djeca su upoznivala kršćansku tradiciju, razvijala sabranost, zahvalnost i osjećaj zajedništva te produbljivala svoj odnos s Bogom. Ova redovita duhovna aktivnost bila je rado prihvaćena od djece i predstavljala je važan dio vjerskog odgoja u našem vrtiću.

Tijekom mjeseca listopada obilježili smo Dane kruha i zahvalnosti za plodove zemlje. Uz miris peciva i pečenog kruha koji se širio prostorom vrtića podsjetili smo se da radost dolazi iz jednostavnih stvari. Kruh nije samo hrana, nego i simbol života, ljubavi i zajedništva koje međusobno gradimo. Kad dijelimo kruh dijelimo pažnju, toplinu i brigu jedni za druge. Na svečanosti u igralištu vrtića okupili smo se u molitvi i zahvalnosti oko stola na kojem su djeca s odgojiteljicama pripremila razne vrste kruha, peciva i kolačića.

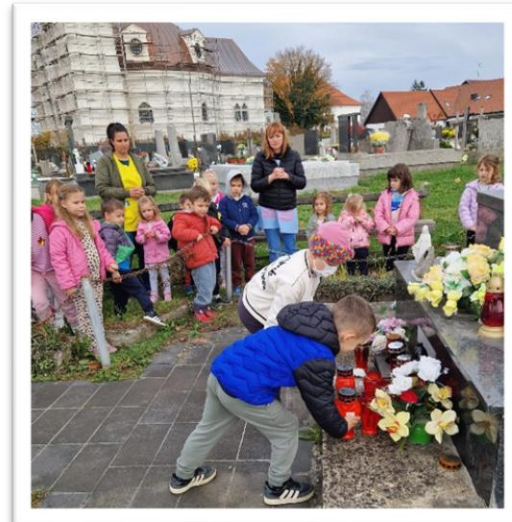
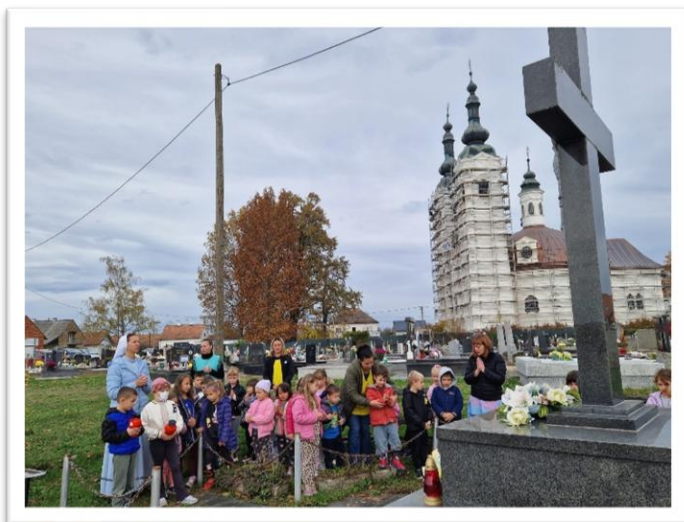
Slike: 5.i 6. Zahvala za kruh i plodove zemlje, oblikovanje krušnih proizvoda



U danima koji su prethodili blagdanu Svih svetih djeca su izradila pano svetaca koje su upoznali. Likove pojedinih svetaca ukasili su mozaik likovnom tehnikom (sv. Kvirina, bl. Alojzija Stepinca, sv. Mariju Magdalenu). Crtali su i bojali vitraje. Oblikovali su cvijet krizanteme, ukrašavali križeve i svijeće za one koji žive u nebu.

Uoči blagdana Svih Svetih djeca su posjetila groblje koje se nalazi u blizini našega vrtića. Kod velikog križa zapalili smo lampione u znak sjećanja i ljubavi prema onima koji su otišli s ovog svijeta i vjerujemo da žive u nebu. Zajedno smo izmolili molitvu sa željom da svi naši pokojni poživaju u svjetlosti i miru Božjem.

Slike: 7. i 8. Posjet groblju u danima uoči Svih svetih, paljenje svijeća



Kroz vrijeme došašća djecu smo poticali na činjenje konkretnih dobrih djela kroz jednostavne zadatke te su nagrađivani simboličnim slatkim darom. Blagdanskim ugođaju i ugodnom ozračju u vrtiću pridonosila je prigodna duhovna glazba, lijepe adventske pjesme. Vrhunac slavlja bio je Božićni program koji su izveli predškolci, a slavljena je i sveta misa.

Predškolci su nastupali u ulogama božićnih likova anđela, zvjezdica i pastira, a naša kolegica Martina i njen suprug Dario koji su čekali rođenje drugog djeteta bili su u ulozi svete Obitelji. Njihova prisutnost s darom novoga života unijela je poseban mir, toplinu i autentičnost u ovo sveto vrijeme.

Slike: 9. i 10. Božićni program „Rođenje Isusovo“



U Božićnom vremenu imali smo blagoslov prostorija vrtića i zajedničku molitvu koju je predvodio svećenik.

Uz pjevanje božićnih pjesama, u ozračju mira i radosti povjerili smo naš vrtić Božjoj zaštiti i dobroti, moleći za djecu, roditelje, djelatnike i sve s kojima surađujemo.

Slika 11. Blagoslov prostorija Vrtića



Korizmeno vrijeme bilo je prožeto različitim aktivnostima kroz koje su djeca rasla emotivno, socijalno i duhovno. Vrhunac duhovne pripreve za Uskrs bio je kada smo imali duhovnu obnovu za roditelje, djelatnike i djecu.

Prvi dio duhovne obnove bila je molitva križnog puta u vanjskom prostoru igrališta uz postaje koje su djeca sama osmislila i nacrtala, a roditelji su se izmjenjivali u čitanju tekstova postaja. Nakon toga roditelji su u sabranosti poslušali duhovni nagovor te su pristupali sakramentu pomirenja.

Slike 12.i 13. Duhovna obnova u vrtiću



Voditelj duhovne obnove rekao je da odricanje vodi prema Uskrsu osposobljavajući nas da postanemo novo stvorenje. Podsjetio je roditelje da su oni prvi prenositelji vjere svojoj djeci te da im svjedoče vjerski život u svojim obiteljima. Istaknuo je tri sredstva preko kojih djeci mogu pružati primjer: prakticirati sakramentalni život sudjelujući redovito na svetoj misi i pristupati sakramentu ispovijedi te zajedno moliti u obitelji.

Ovakvim sadržajima osnaživali smo suradnju s roditeljima te zajednički pridonosili odgoju djece u ozračju povjerenja, zajedništva i duhovnih vrijednosti. Korizmeno vrijeme tako je bilo prilika za rast, kako djece, tako i odraslih, u međusobnom razumijevanju, ljubavi i vjere.

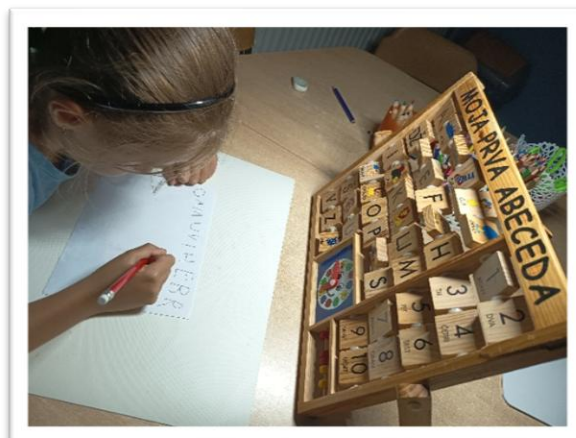
1.5.2. Izvješće o realizaciji Programa predškole

Prijelaz iz Vrtića u osnovnu školu velik je događaj za dijete, ali i za roditelje. Bitno je da se dijete pripremi u vidu osobne, emocionalne, tjelesne, obrazovne i socijalne dobiti. S obzirom na obvezu pohađanja Programa predškole u pedagoškoj godini 2025./2026. Program je pohađalo 14 djece i realiziran je u sklopu redovitog desetsatnog programa.

Djecu se pripremalo za školu putem radnih zadataka, rasprave i prepričavanja nakon pročitanih priča, raznim jezičnim igrama, istraživačkim aktivnostima, predmatematičkim aktivnostima te aktivnostima za početno čitanje i pisanje (glasovna analiza i sinteza, prvi i zadnji glas u riječi, fonološka svjesnost).

Provodile su se aktivnosti koje su poticale razvoj fine motorike i okulomotorne koordinacije, poticala se samostalnost djeteta, razvijalo se samopouzdanje i pozitivna slika o sebi. Svakodnevno se njegovao socijalni aspekt djeteta te unutarnja i vanjska samostalnost djeteta.

Slike: 14. i 15. Aktivnosti s predškolcima



Odgojitelji su kreirali poticajno prostorno - materijalno okruženje kako bi se osigurala različita iskustva za učenje, zadovoljila prirodna dječja znatiželja te razvijale socio-emocionalne vještine.

Roditelji su bili uključeni na način da ih se kontinuirano informiralo o razvojnom statusu djeteta i aktivnostima koje se provode. Od odgojiteljica su mogli saznati što spremnost za školu uključuje, kako izgleda postupak upisa, koja su očekivanja od škole te na koji način vrtić i obitelj može olakšati polazak djeteta u školu.

Održan je roditeljski sastanak za roditelje djece koja se pripremaju za školu na temu „Kako pripremiti dijete za školu“.

Cilj sastanka je pomoći roditeljima da što bolje razumiju važnost cjelovite pripreme djeteta za školu – kroz razvoj samostalnosti, odgovornosti, socijalnih vještina i pozitivnog stava prema učenju.

Pedagoginja je naglasila kako se dijete za školu najbolje priprema kroz svakodnevne životne situacije: igru, razgovor, istraživanje, zajedničke aktivnosti i poticanje znatiželje.

Roditelji su dobili korisne savjete za poticanje djetetova cjelovitog razvoja.

Sva djeca su prošla individualnu procjenu u školi i zadovoljni su provedbom Programa predškole u vrtiću jer nismo imali većih ometajućih faktora u njegovoj realizaciji.

Slike 16. i 17. Roditeljski sastanak za roditelje predškolaca: „Kako pripremiti dijete za školu



1.5.3. Škola klizanja

Ove godine djeca, školski obveznici našeg vrtića po prvi puta sudjelovali su u besplatnoj Školi klizanja u Ledenj dvorani Zibel u suradnji sa ŠRC Sisak i uz potporu Grada Siska.

U terminima kroz 10 dolazaka po 45 minuta u razdoblju od 29. 9. do 5. 12. 2025. godine većina djece su po prvi puta stala na led i okušala se u tom zanimljivom zimskom sportu.

Za pojedinu djecu to je bila nadogradnja njihovog ranijeg iskustva klizanja. Uz vodstvo iskusnih i educiranih trenera sportske škole djeca koja su prvi puta stala na klizaljke su uspješno svladala osnovne vještine klizanja.

Na završnom oglednom satu programa ponosno su pokazali mamama, tatama, bakama, djedovima i svima prisutnima koliko su upornim vježbanjem usvojili i svladali vještine klizanja te su dobili zaslužene diplome.

Slike 18. i 19. Klizanje na ledu



2. MATERIJALNI UVJETI

Dječji vrtić je tijekom godine osiguravao primjerene materijalne uvjete za siguran, kvalitetan i poticajan boravak djece. Odgojno-obrazovni rad provodio se u uredno održanim unutarnjim i vanjskim prostorima vrtića.

Redovito se provodilo održavanje prostorija, opreme i dvorišta te su poduzimane potrebne mjere za očuvanje sigurnosti i funkcionalnosti prostora. Uređivane su travnate površine na igralištu, održavane sprave i rekviziti te su obavljeni manji popravci prema potrebi.

Tijekom godine nabavili smo nove didaktičke materijale, sportske rekvizite, trampolin, mrežu i rekete za aktivnosti na otvorenom čime su proširene mogućnosti za razvoj dječje kreativnosti, motoričkih sposobnosti i istraživačke igre.

Slike: 20.i 21. Novi trampolin i nova ljuljačka



Posebna pozornost posvećena je održavanju higijenskih uvjeta, nabavi potrošnog materijala te osiguravanju potrebne opreme za svakodnevni rad s djecom. Materijalni uvjeti rada omogućili su nesmetano provođenje planiranih aktivnosti i ostvarivanje zadaća odgojno-obrazovnog rada.

Redovito je održavana zelena travnata površina igrališta kako bismo djeci osigurali siguran, uredan i ugodan prostor za igru, kretanje i boravak na otvorenom. Travnjak se redovito kosi i njeguje te predstavlja mjesto svakodnevne dječje igre, istraživanja i druženja.

Pri ulazu u vrtić naš cvijetnjak nadopunjavali smo novim ukrasnim sadnicama i raznovrsnim cvijećem prema godišnjem dobu.

Prateći interese i karakteristike dobi djece, odgajatelji su opremali sobe dnevnog boravka materijalom i igračkama koje su sami izrađivali prema svojim idejama i kreativnim mogućnostima.

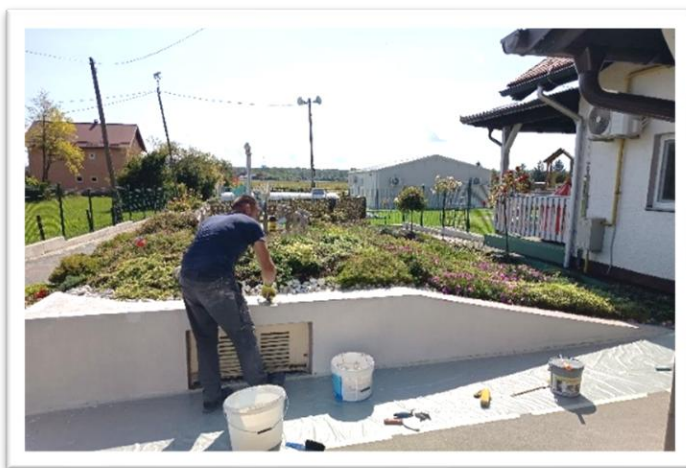
Slike: 22 i 23. Sobe dnevnog boravka djece



Redovito se vodila briga o čišćenju i dezinficiranju svih prostora u vrtiću prema planu čišćenja. Očistili smo i obnovili zid na ulazu u vrtić koji je bio dotrajaao te stavili novu ukrasnu fasadu na njegovu površinu.

Isto tako smo stara dotrajala vrata na kotlovnici zamijenili novima kako bi i taj dio našega vrtića bio ne samo uredan, nego i funkcionalan.

Slike: 24. i 25. Uređenje zida i zamjena vrata na kotlovnici



Temeljito smo obnovili sanitarni čvor za odrasle. Dva toaleta čiji su prostori bili skučeni i maleni prenamijenili smo u jedan koji je prostran i funkcionalniji.

Zamijenjene su novima sve zastarjele i trošne instalacije, pločice i kompletna sanitarna oprema.

Ovim zahvatom dodatno smo unaprijedili prostorne i higijenske uvjete na dobrobit svih koji borave u vrtiću.

Slike: 26.i 27. Uređenje sanitarnog čvora



S ciljem unapređivanja materijalnih uvjeta rada i u skladu s Godišnjim planom i programom rada u pedagoškoj godini 2025./2026. realizirano je sljedeće:

- prostore dnevnog boravka opremili smo centrima aktivnosti koji omogućuje stvaranje materijalne djelatne sredine prateći interese i potrebe djece
- zamjena zaštitne drvene ograde na terasi
- obnova sanitarnog čvora za odrasle
- nabava inventara za novouređeni sanitarni čvor za odrasle (dozator sapuna, dozator ubrusa, element s ogledalom, ormar, kotlić, WC školjka...)
- zamjena dječjih daski na WC školjci
- nadopuna alata za održavanje prostora vrtića

- zamjena ukrasne vrtne ograde od drvenih letvica i bršljana
- nadopuna kutije prve pomoći
- zamjena trošnih instalacijskih dijelova
- nabava 3 teleskopska stupa za zastavu
- nabava 2 pomoćna stola
- nabava 12 slikarskih stalaka s platnom za slikanje
- izrada novih zastava (Hrvatska, Vatikanska i zastava vrtića)
- prigodni pokloni za obilježavanje 10. godina djelovanja vrtića (platnene vrećice 50 kom., kemijska 100 kom., kišobran 12 kom., i privjesak s tiskom 50 kom.)
- obnovljen zid i postavljena nova ukrasna fasada pri ulazu u vrtić
- zamjena starih dotrajalih vrata na kotlovnici
- ugradnja komarnika na otvoru kuhinje
- postavljanje novih rolo zavjesa u uredu
- nabava i zamjena dotrajalih i oštećenih dozatora sapuna
- krpanje oštećenja na spravama dječjeg igrališta (ljuljačka, kombinirana sprava sa kućicom)
- brušenje i bojanje stupova sjenice i montaža žljebova za odvodnju oborinskih voda
- pranje fasade zgrade vrtića

Nabava električnih i elektronskih uređaja:

- nabava sintesajzera
- nabava novog računala u uredu vrtića

Tijekom godine nabavljali smo didaktička sredstva, igračke, stručnu literaturu, slikovnice i potrošni materijal.

- mozaik Poly-m, 125 komada
- nabava kompleta za motoriku
- novi trampolin i ljuljačka
- stalak za košarku
- strateška logička igra za vanjski prostor
- drveni stolarski stol za alat s dodatcima
- nabava seta za badminton i frizbi

Redovito naručujemo časopise Dijete, Vrtić, Obitelj i vjerski časopis Mali koncil MAK.

Redovito smo nabavljali zaštitna sredstva za očuvanje zdravlja djece i djelatnika, sredstva za dezinfekciju.

- nabava radne odjeće za odgojiteljice
- nabava radne odjeće za spremačice-servirke

Da bi zadovoljili sve dječje potrebe, nastojali smo prostor u kojem djeca borave urediti estetski-dekorativno, opremom i didaktički osmišljavati kako bi bio funkcionalniji i poticajniji.

Polazeći od spoznaje da je uređenje prostora kontinuirani proces, uređivali smo ga prema raspoloživim materijalnim sredstvima koja je osigurao Osnivač, a od mjeseca ožujka Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih osiguralo je sredstva za fiskalnu održivost.

Slike 28 i 29. Simboličke imitativne igre



3. NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I ZDRAVLJE DJECE

Tijekom pedagoške godine 2025./2026. uspješno smo ostvarili postavljene planove i programe zdravstvene zaštite, higijene i skrbi djece s ciljem pravilnog rasta i razvoja, unapređenja zdravlja i prevencije razvoja bolesti.

Da bismo kvalitetno skrbili o djeci, posebno smo vodili brigu o:

- unapređenju i zaštiti zdravlja djece
- provođenju pravilne prehrane i njege
- kvalitetnoj izmjeni igre i dnevnog odmora
- kretanju i boravku djece na zraku
- osiguravanju higijensko - sanitarnih mjera

3.1. Zaštita i zdravlje djece

Briga za tjelesni rast i razvoj djece u predškolskoj ustanovi je ne samo neodvojiv dio odgojno-obrazovnog rada, već je u mnogim njegovim segmentima i njegov sastavni dio. Tako odgojno obrazovni rad obuhvaća brigu o tjelesnom zdravlju (usvajanje higijenskih navika i samozbrinjavanja, učenje o važnosti zdrave i pravilne prehrane i fizičke aktivnosti), te sudjelovanje u različitim sportskim aktivnostima i manifestacijama.

Slike: 30.i 31. Igra u pijesku i igra vodom



Očuvanje zdravlja i smanjivanje pojave širenja različitih oboljenja među djecom u vrtiću temeljni je zadatak koji, između ostaloga, nameće i provođenje sljedećih mjera i postupaka u suradnji s roditeljima i odgojiteljima:

- suradnja zdravstvenog voditelja s odgojiteljima i roditeljima vezana uz utvrđivanje zdravstvenog stanja djeteta
- identifikacija djece sa zdravstvenim problemima i njihovo kontinuirano praćenje
- sustavna edukacija odgojitelja s ciljem provođenja zaštitnih mjera u radu s djecom koja imaju zdravstvene probleme
- poduzimanje konkretnih radnji s djecom kod kojih je došlo do bitnih odstupanja u rezultatima antropometrijskih mjerenja (upućivanjem djeteta na specijalističku obradu ili intervencija u vrtiću)
- profesionalno reagiranje kod pojave infektivnih bolesti (suradnja s higijensko-epidemiološkom službom).

Iz rezultata antropometrijskog mjerenje ove godine vidljivo je da se djeca u velikom postotku i dalje razvijaju prikladno njihovoj dobi.

Ovakvi rezultati (usp. Tablica 4.) su nas potaknuli da i dalje sustavno timski djelujemo kako bismo zadovoljili potrebe djece za kvalitetnim kretanjem i što sadržajnijim boravkom na zraku.

Tablica 4.

ANTROPOMETRIJSKO MJERENJE PO ODGOJNIM SKUPINAMA 30.09.2025.-11.06.2026			
SKUPINE	LOPTICE	KOCKICE	UKUPNO
<i>Ukupni broj djece</i>	23	22	45
<i>Izmjereni broj djece</i>	20	18	38
<i>Teže pothranjeni</i> <i>Ispod 80</i>	0	0	0
<i>Lakše pothranjeni</i> <i>81-90%</i>	0	4	0
<i>Normalno uhranjeni</i> <i>91-110%</i>	14	10	24
<i>Preuhranjeni</i>	3	2	5

111-120 %			
Pretili 121 % i više	3	2	5

Tijekom pedagoške godine 2025./2026. zabilježene su dvije lakše ozljede djece tijekom boravka djeteta u vrtiću. Jedna ozljeda je pravovremeno zbrinuta od strane odgojiteljice, a druga je zahtijevala liječničku pomoć.

Tablica 5.

OZLJEDE DJECE			
SKUPINE	BROJ OZLJEDA SANIRANIH U VRTIĆU	BROJ OZLJEDA SANIRANIH U KIRUŠKOJ AMBULANTI	UKUPNO
LOPTICE	1	1	2
KOCKICE	0	0	0
UKUPNO	0	0	0

Redovitim praćenjem zdravstvenog stanja djece i evidencijom pobola kroz ispričnice te evidencijom zaraznih bolesti, zaključujemo kako su najučestalije bolesti respiratornog sustava, a također možemo zaključiti kako je potrebno intenzivirati i poticati suradnju sa spec. pedijatrije budući da imamo uvid da veći dio liječničkih ispričnica ne sadrži šifru bolesti po MKB-u, odnosno ne znamo razlog zbog kojega je dijete bilo odsutno iz kolektiva što otežava praćenje pobola.

Sredinom mjeseca ožujka zabilježeno je značajno smanjenje broja prisutne djece u vrtiću zbog pojave vodenih kozica. Veći broj djece bio je odsutan radi bolesti i oporavka, što je privremeno utjecalo na brojnost odgojnih skupina i organizaciju rada. Nakon prestanka zaraze i završetka oporavka djece, prisutnost se postupno vratila u uobičajene okvire. Ostali pobol djece prikazan je tabelarno.

Tablica 6.

EVIDENCIJA POBOLA DJECE									
SKUPINE	Zarazne i parazitarne bolesti A00-B99	Bolesti oka H00-H59	Bolesti uha H60-H95	Bolesti dišnog sustava J00-J99	Bolesti probavnog sustava K00-K93	Bolesti kože i potkožnog tkiva L00-L99	Bolesti mokraćnih organa N00-N99	Ostalo	Ukupno
KOCKICE	7	0	0	22	0	0	0	3	32
LOPTICE	10	1	0	16	0	0	0	3	30
UKUPNO	17	1	0	38	0	0	0	6	62

Uvidom u medicinsku dokumentaciju utvrđeno je da je jedan dječak alergičan na kravlje mlijeko, a jedna djevojčica zbog teže bolesti bila je često odsutna iz vrtića zbog terapije. Jednom dječaku početkom pedagoške godine dijagnosticirana je šećerna bolest te je također odsutan iz vrtića zbog liječenja.

Tablica 7.

ALERGIJE				
SKUPINE	ALERGIJE NA HRANU	ALERGIJE NA LIJEK	OSTALI ALERGENI (GRINJE, PELUD...)	UKUPNO
LOPTICE	0	0	0	0
KOCKICE	1	0	0	1
UKUPNO	1	0	0	1

3.2. Prehrana

Pravilna prehrana djeteta važna je od djetetovih prvih dana života, a osobito u cijelom predškolskom razdoblju. Kvalitetnim izborom namirnica neposredno utječemo na rast i razvoj djeteta te njegovo fizičko i mentalno zdravlje.

Da bi se djeci omogućila pravilna prehrana u vrtiću, tjedno dobivamo na uvid jelovnike naših vanjskih suradnika koji pripremaju obroke za naše male polaznike vrtića. Jelovnici zadovoljavaju sve kalorijske i nutritivne vrijednosti potrebne djeci predškolske dobi. Svi obroci podliježu kontroli Zavoda za javno zdravstvo.

Predškolska je dob vrijeme kada dijete u krugu obitelji oponašanjem i prijenosom običaja, stavova i predrasuda stvara prehrambene navike, više-manje za cijeli život. Stoga je redovitost dnevnog rasporeda obroka izvanredno važno za predškolsko dijete kojem je stabilan vrtićki dnevni red čvrst i nezaboravan oslonac za snalaženje i sigurnost u vlastitom domu, a kasnije i izvan njega.

Zbog toga promicanje pravilne prehrane mora početi unutar obitelji. Treba nastojati da barem jedan ili dva obroka tijekom dana (npr. doručak ili večera) budu vrijeme okupljanja obitelji oko stola, jer je to izvrsna prigoda da dijete stekne prehrambene navike te da se održi i njeguje razgovor i komunikacija među ukućanima. Upravo stoga je pred djelatnike vrtića stavljen izazov kako roditelja što više osvijestiti upravo o trenutku kada je obitelj najvažniji promicatelj prehrambenih navika, a vrtić samo potpora.

Obrok se treba odvijati u smirenom i za dijete ugodnom ozračju.

Isto tako je važna količina hrane koju dijete uzima, jer svakom djetetu treba pružiti priliku da samo procijeni svoj osjećaj sitosti.

Roditelja zbog toga više brine količina hrane koju dijete konzumira nego odabir i ponuda raznovrsnih namirnica.

Današnje socioekonomske prilike utječu na kupovnu moć obitelji i dostupnost nekih namirnica te tako pridonose i lošim prehrambenim navikama vrtićke djece.

Navedeni trendovi u promjeni načina prehrane, uz smanjenu svakodnevnu tjelesnu aktivnost, negativno utječu na prehrambeno i zdravstveno stanje djece, pogoduju nastanku pretilosti i drugih rizičnih čimbenika za razvoj nekih kroničnih bolesti u odrasloj dobi.

Upravo zbog ovakvih saznanja nastojat ćemo i dalje kontinuirano raditi na poboljšanju kvalitete prehrane i osvješćivanju djece o važnosti dobrih prehrambenih navika, kao zaloga za zdraviju budućnost.

3.3. Dnevni odmor

Kvalitetnu izmjenu igre i dnevnog odmora tijekom godine provodili smo poštujući pravo i potrebe svakog pojedinog djeteta, kroz prilagođavanje ritma vrtića ritmu potrebe djeteta u dijelu igre i odmora. Dobra organizacija dana u skladu s ritmom djeteta, ali i dobra organizacija prostora osigurala je uvjete za pravilnu izmjenu dnevnih aktivnosti s individualnim potrebama djeteta. Kroz mogućnost izbora načina dnevnog odmora (mirni prostori u koje se djeca mogu povući i odmoriti se), djeca su neovisno o uzrastu naučila pratiti i osluškivati svoje potrebe. Poštujući njihovo pravo na izbor dobili smo zadovoljno dijete, ali i roditelje, što nam svakako potvrđuje potrebu da i dalje osluškujemo i uvažavamo potrebe djeteta kroz poštivanje njihovog prava na izbor.

3.4. Kretanje i boravak djece na zraku

Dijete predškolske dobi kreće se veći dio dana, što mu je potrebno za rast i razvoj. Redovitim kretanjem i vježbanjem potiče se rad imunološkog sustava. U toj dobi razvija se koštano-vezivni i živčano-mišićni sustav. Dijete uči hodati, trčati, skakati, penjati se i sl. Kretanje mnogo utječe na pojačan rad organa za disanje, a tjelesni pokreti pridonose i razvoju središnjeg živčanog sustava.

Briga za zdravlje djece i njihov normalan tjelesni razvoj je važna zadaća vrtića, stoga je važno dijete pravodobno uključiti u zadovoljavajuću tjelesnu aktivnost.

Koristeći pogodnost lijepoga i prostranoga igrališta vrijeme smo redovito provodili na otvorenom. Uz dovoljno kretanja djeca imaju uvjete za normalan rast i razvoj, a takvi učinci na njihovo zdravlje mogu biti samo dugoročno pozitivni. Upravo iz ovih razloga u Vrtiću zajedno timski promišljamo kako bi što bolje osmislili i stvorili uvjete za zadovoljavanje potrebe djeteta za kvalitetnim kretanjem, te zanimljivim aktivnostima tijekom boravka na zraku.

Slike:32.i 33. Igre i aktivnosti na zraku (mreža i reketi, poligon)



3.5. Higijensko sanitarne mjere

Higijensko - sanitarne mjere pokušali smo tijekom godine zadržati na zadovoljavajućoj razini, zahvaljujući zajedničkoj suradnji i razumijevanju tehničkog osoblja, a sve u cilju zaštite djece i njihova zdravlja.

Poseban naglasak stavili smo na proces kvalitetnog i redovitog održavanja svih prostora vrtića (sobe dnevnog boravka, garderobe, hodnici, terasa, sanitarni čvorovi, igralište i pješčanik):

- Kontinuirano organiziranje i provođenje mjera dezinfekcije, dezinsekcije i deratizacije
- Osiguravanje dovoljne količine sredstava za higijenu djece
- Uvid u provođenje i osiguravanje kvalitetnih mikroklimatskih uvjeta boravka djece (prozračnost prostora ljeti i zimi, toplina ili hladnoća prostora, te vlažnost zraka)
- Osiguravanje uvjeta za kvalitetan proces čišćenja (zaštitnu odjeću i obuću, te potrebnu količinu sredstava)
- Produljenje sanitarnih iskaznica s ciljem sprečavanja mogućnosti širenja zaraze u dječjem kolektivu, te otkrivanje kliconoša

4. ODGOJNO - OBRAZOVNI RAD

Suvremene smjernice odgojno – obrazovnog rada u Dječjem vrtiću sv. Marije Magdalene temeljile su se na Nacionalnom kurikulumu za rani i predškolski odgoj i obrazovanje te Programu katoličkoga vjerskog odgoja djece rane i predškolske dobi. I ove pedagoške godine vođeni smo humanističkom koncepcijom shvaćanja djeteta kao cjelovitog bića.

Najvažnije odrednice odgojno - obrazovnog rada našeg vrtića u pedagoškoj 2025./2026. godini bile su:

- kvaliteta odgojno - obrazovnog procesa, boravak djece u našem vrtiću koji potiče cjelokupan razvoj djece i njihovih kompetencija, timski rad svih zaposlenika vrtića
- razvijanje partnerskog odnosa s roditeljima

Opće zadaće odnosile su se na sve aspekte dječjeg razvoja: motorički, spoznajni, govorno-komunikacijski, socio-emocionalni, moralni i duhovni razvoj.

Posebna zadaća trebala je poticati i pozorno planirati glazbene aktivnosti kako bi dijete steklo osjećaj za glazbu, uočilo kako ga ona okružuje, da mu postane dio njegova svakodnevnog života i da je na poseban način radosno doživljava u naviještanju evanđelja i slavljenju Boga.

Stvarali smo poticajnu materijalnu sredinu, uređivali vrtić, provodili fleksibilnu organizaciju vremena kako bi zadovoljili potrebe i djece i roditelja, te smo poticali cjelovit razvoj djece. Težište kvalitete rada i metoda koje su se primjenjivale bilo je na praćenju i zadovoljenju potreba i interesa djece i ostvarenje njihovih mogućnosti, te stvaranju opuštenog i poticajnog ozračja za cjeloviti razvoj djeteta u vrtiću.

Glazba uvelike utječe na cjelokupan razvoj djeteta, a posebno na razvoj jezičnih i spoznajnih sposobnosti, a na roditeljima i odgojiteljima je da kod djece usvoje naviku slušanja, stvaranja ili izvođenja glazbe te da stvore poticajnu okolinu za razvoj glazbenih sposobnosti kod djece.

Glazba proširuje djetetove spoznaje i njegova iskustva i kao takva djetetu daje informacije o okolini i svijetu koji ga okružuje. Svjesni toga našu posebnu zadaću smo artikulirali ovako: Poticati i pozorno planirati glazbene aktivnosti kako bi dijete u potpunosti steklo osjećaj za glazbu, uočilo kako ga ona okružuje, da mu postane dio njegova svakodnevnog života i da je na poseban način radosno doživljava u naviještanju evanđelja i slavljenju Boga.

S djecom su se kroz cijelu godinu provodili različite glazbene aktivnosti. Osim pjevanja raznih prigodnih pjesmica, često su se igrale i razne glazbene igre (glazbene stolice, glazbeni kipovi, pretvori se u ...). Glazba ili pjesmica s pokretom je bila povremeno kao uvod u neku aktivnost ili početak aktivnosti u krugu. Djeca su se rado igrala igara s pjevanjem, igara s pokretima, glazba se koristila u plesu pisanja, kao uvod ili završetak aktivnosti s biblijskim tekstom.

Tijekom godine organizirane su razne aktivnosti s ciljem realizacije zadaće: opremljeni su glazbeni kutići sa različitim instrumentima, istraživanje zvukova instrumenata, izrađivanje vlastitih, ritmičke igre s pokretom, osmišljavanje plesnih koreografija uz instrumentalnu glazbu, ritualne pjesmice uz životno - praktične aktivnosti, redovito pjevanje uz klavirsku pratnju, ritmičke igre, slušanje glazbe, upoznavanje različitih vrsta glazbala.

Glazbeni sadržaji povezivani su i s vjerskim blagdanima i liturgijskim slavljinama, čime se djeci omogućilo radosno iskustvo zajedništva i slavljenje Boga kroz pjesmu.

Djeca su pokazivala velik interes za glazbene aktivnosti i aktivno su sudjelovala u njima.

Ove godine na poseban način pripremali smo se za slavlje 10. rođendana vrtića koji smo obilježili 9. lipnja svečanom svetom misom i kulturno - umjetničkim programom.

Slike:34.i 35. Proslava 10. rođendana vrtića



Tim povodom izdana je prigodna slikovnica za koju su ilustracije pripremala djeca. Slikovnica „Vrtiću za rođendan“ predstavljena je u Velikom Kaptolu u Sisku 26. svibnja 2026. godine.

Slikovnicu su predstavile ravnateljica vrtića s. Matea Faltak, pedagogica Ivana Matijević i profesorica Antonija Balić.

Slike:36. 37. i 38. Predstavljanje slikovnice „Vrtiću za rođendan“



Biskup Vlado Košić čestitao je djeci, djelatnicima i ravnateljici na ovom lijepom plodu desetogodišnjeg rada vrtića.

Snimljena je himna vrtića, koja je postala prepoznatljiv simbol našega identiteta i zajedništva te će pratiti buduće generacije djece, roditelja i djelatnika.

Slike: 39. i 40. Snimanje himne u studiju Paradox



Proslava jubileja bila je prilika za zahvalnost Bogu za proteklih deset godina rada, svim djelatnicima na njihovoj predanosti, roditeljima na ukazanom povjerenju te Osnivaču na trajnoj podršci u ostvarivanju poslanja.

U svim aktivnostima tijekom odgojno – obrazovnog procesa naglasak je stavljen na dijete kao duhovnog mislioca kojem je druženje s drugim poticaj za razvoj njihovog mišljenja i podrška procesu učenja. Poticanje učenja je individualizirano i temeljeno na poznavanju razvoja djeteta i načina na koje dijete uči.

Odgojno – obrazovni proces i pedagoško djelovanje odgajatelja sagledavali smo u funkciji ostvarenja cjelovitog razvoja, odgoja i učenja djeteta. Također smo ostvarili sve zadane ciljeve odgojno – obrazovnog procesa u radu s djecom, roditeljima i odgajateljima.

Slike: 41. i 42. Odgojiteljice u neposrednom radu s djecom



4.1. Poticajno okruženje u Dječjem vrtiću

Osjećaj pripadnosti vrtićkom okruženju i ove godine smo poticali kroz uvažavanje potreba djece, te poštujući njihove razlike u identitetu i interesima. Cilj nam je bio stvoriti obiteljsko ozračje u vrtiću pa smo u sobama dnevnog boravka uklopili neke elemente kućnog obiteljskog okruženja poput jezika koji djeca govore kod kuće, rutina koje se koriste u obitelji, važnih predmeta donošenih od kuće, obiteljskih fotografija svakog djeteta.

Naglasak smo stavili na okruženje koje odražava interese svakog djeteta i da svako dijete ima dovoljno prilika govoriti o svojim interesima i iskustvima.

Sobe dnevnog boravka, predprostori, hodnici i ostale prostorije u kojima su boravila djeca, bili su estetski uređeni primjerenim namještajem, centrima aktivnosti bogato opremljenim različitim materijalom i sredstvima za rad.

Odgajatelji su pratili i uvažavali potrebe i interese djece kroz organizaciju cjelokupnog prostora i aktivnosti koje su se odvijale tijekom odgojno - obrazovnog procesa. Prateći interese i karakteristike dobi djece, odgajatelji su bogatili sobe dnevnog boravka materijalom i igračkama koje su sami izrađivali prema svojim idejama i kreativnim mogućnostima.

Uvažavajući prava djece svako dijete moglo je izabrati vrstu aktivnosti kojima će se baviti i poticaje koje će koristiti za igru i istraživanje te učenje kroz igru i suradnju. Poticala se rasprava, suradnja i razgovor djece, prostor je bio obogaćen različitim materijalima koji su primjereni dobi djece te poticajni za istraživanje, učenje kroz igru i suradnju.

Djeca najbolje uče živeći i neposredno istražujući svijet oko sebe u bogatom i poticajnom okruženju za učenje.

Slike: 43. i 44. Aktivnosti po centrima (istraživačke i likovne)



Kvalitetno i poticajno okruženje djeci omogućuje različita područja istraživanja i stupanje u različite oblike socijalnih interakcija. Uočili smo da u kvalitetnom i poticajnom okruženju djeteta, s obzirom na svoje interese, različite sposobnosti i inteligencije, razvojne posebnosti i potencijale uvijek izabere nešto što je u određenom trenutku za njega najprimjerenije i na način koji je za njega najbolji.

Svako djeteta moglo je odabrati što želi od aktivnosti i poticaja koji su bili ponuđeni, poticala se rasprava, suradnja i razgovor djece, prostor je bio obogaćen različitim materijalima koji su primjereni dobi djece te poticajni za istraživanje, učenje kroz igru i suradnju.

Najčešće korišteni materijali i dalje su bili prirodni materijali i pedagoški neoblikovani materijali, zatim rastresiti materijali, lego kocke, didaktičke igračke, likovni materijali, te igračke koje su odgajatelji napravili sami ili zajedno s djecom i roditeljima, te didaktika i igračke koje su se kontinuirano nabavljale od strane vrtića.

Poštivali smo pravo djeteta na kretanje, istraživanje i učenje kroz igru.

Uvidom u rad skupina kroz praćenje i promatranje uočeno je da u nekim prostorima i centrima aktivnosti djeca vole više boraviti i igrati se što ovisi o njihovim razvojnim karakteristikama, dobi djeteta, mogućnostima, interesima, prethodnim znanjima. Djeca su se najčešće igrala u obiteljskom centru, centru građenja, likovnom centru, i manipulativnom centru.

Osim ovih centara koji su osnovni centri i koji se redovito nalaze u sobama dnevnog boravka, odgajatelji su formirali i neke nove centre prema interesu djece ili prema aktivnostima nastalim prema situacijskim poticajima ili tijekom rada na projektima (kao npr. centar istraživanja svjetlosti i sjene, centar istraživanja prirodnina, centar glazbe i plesa, centar slikovnica, senzomotorički centar, centar tržnice, centar liječnika, centar matematike, prigodni blagdanski centri, centar rastresitog materijala, centar malih istraživača).

Razvoj osobnosti i pozitivne slike o sebi, razvoj socijalnih vještina i socijalizaciju općenito odgajatelji su poticali kroz:

- Razgovor i zajedničku igru
- Poticanje samostalnosti u igri i svakodnevnim životno-praktičnim situacijama
- Stvaranje osjećaja sigurnosti
- Razumijevanje i uvažavanje
- Poštivanje pravila skupine
- Slobodno izražavanje emocija, stavova i mišljenja

- Stvaranje osjećaja povezanosti i pripadnosti skupini
- Individualni pristup svakom djetetu
- Poticanje inicijative djece, izražavanja njihovog mišljenja i stavova
- Dogovaranje i nenasilno rješavanje sukoba
- Prihvatanje različitosti i razvijanje empatije i tolerancije
- Uvažavanje posebnosti svakog djeteta

Slike:45.i 46. Aktivnosti po centrima (građenje i istraživanje)



Djeca od pet do sedam godina bila su u utorak 20. svibnja 2026. godine na izletu u izletištu Mlađan u Dubravi. Dan ispunjen smijehom, igrom i istraživanjem djeci je pružio mnoštvo novih iskustava, prilika za učenje i nezaboravnih trenutaka u zajedništvu i ljepotama prirode.

Imala su priliku vidjeti kako nastaje sok od jabuke, razgibavati se, a u vođenoj šetnji izletištem upoznati i prepoznati različite životinje te pobliže promatrati prirodu koja ih okružuje. Posebno ih je razveselilo hranjenje ribica i kornjača na jezeru. Veselo su razgledavala šumarak. Sudjelovali su i u maloj vrtlarskoj radionici. Uz pomoć vrtnog alata samostalno su pripremila zemlju, posadila sjeme mrkve i zalila ga kako bi moglo rasti. Veliko oduševljenje izazvao je i

poligon s raznim preprekama u kojem su djeca pokazala spretnost, snalažljivost i timski duh. Nakon ukusnoga ručka uslijedilo je vrijeme za piknik, slobodnu igru i druženje na igralištu.

Slike:47. i 48. Izlet u izletište i eko voćnjak Mlađan (sijanje mrkve i prelaženje poligona)



4.2. Duhovni razvoj

Uspješno je realiziran kroz buđenje dječjeg čuđenja i divljenja prema svijetu koji ih okružuje. Postignuta je visoka razina unutarnjeg mira tijekom kratkih molitvenih rituala zahvalnosti. Djeca su usvojila osjećaj temeljnoga povjerenja u Boga te su s radošću sudjelovala u uređivanju vjerskog kutića. Kod provođenja vjerskih aktivnosti radovala su se odlasku u crkvu i pjevanju duhovnih jednostavnih pjesama.

Djecu se poticalo na zahvalnost kroz svakodnevne aktivnosti i molitve prije jela i spavanja.

Različitim interpretacijama biblijskih tekstova razgovaralo se s djecom i na taj način su se kršćanske vrijednosti interpolirale u svakodnevni rad, igru i učenje (ljubav, dobrotu, praštanje, pomaganje i suosjećanje). Obilježavanjem blagdana, njihovim razumijevanjem i upoznavanjem sa životom i dobrotom svetaca njegovala se duhovna dimenzija djeteta. Poseban naglasak bio je na životopisu sv. Marije Magdalene, čije ime vrtić nosi, izradi slikovnice, posjete crkvi, pjevanju, proslavi 10. rođendana vrtića (euharistijsko slavlje, kulturno-umjetnički program, duhovna obnova, druženje djece, odgojitelja i roditelja).

4.3. Rad na projektima

Rad na projektima provodili smo prema interesima i mogućnostima djece, a djeca su kroz projekte surađivala i surađujući učila i stjecala nova znanja i vještine.

U radu djece na projektima izuzetnu važnost ima prostorno-materijalno okruženje čija bi kvaliteta trebala biti rezultat zajedničkog istraživanja i unaprjeđivanja odgojno-obrazovne prakse. Prateći interese djece, odgajatelji su stvarali materijalne uvjete kako bi potaknuli djecu na istraživanje problema. Nakon toga bilježili se izjave djece na osnovi čega su nuđeni daljnji poticaji za istraživanje. Tijekom rada na projektu razvijali smo kritičko mišljenje kod djece koje ih stalno potiče na svako daljnje istraživanje problema.

Ciljevi projekata bili su usmjereni na cjeloviti razvoj djece, usvajanje novih pojmova, istraživanje, razvoj mišljenja i stavova, zaštitu zdravlja i sigurnosti. Kroz rad na projektima s djecom obuhvaćene su teme iz različitih praktičnih područja života, teme vezane za spoznajni razvoj djece, socio-emocionalno područje života, istraživačke teme. Vodili smo se interesima djece, prateći i promatrajući potrebe djece, njihove postupke, mogućnosti i svakodnevnu interakciju s vršnjacima i odraslima u vrtiću. Odgajatelji su se usmjerili na teme koje djecu zanimaju i koje su djeca istraživala u suradnji s odgajateljima. Odgajatelji su na temelju praćenja i promatranja interesa i potreba djece obogaćivali okruženje u kojem borave djeca novim materijalima i poticajima.

Teme projekata bile su:

- Slikovnica „Vrtiću za rođendan“
- Šumske životinje
- Igre s pjevanjem
- Gušteri-„Susret s Pedrom“
- Gusjenice
- Zanimanja (Liječnik)

Slike:47. i 48. Istraživačke aktivnosti, susret s gušterom Pedrom



Opće zadaće koje smo ostvarili ove pedagoške godine bile su:

U odnosu na dijete:

- cjeloviti razvoj djeteta (tjelesni i psihomotorni, duhovni, socio-emocionalni, spoznajni i razvoj govora, komunikacija, izražavanje i stvaralaštvo)
- provođenje kurikuluma vrtića i njegove misije
- razvijanje djetetove pozitivne slike o sebi i emocionalne stabilnosti (podrška djeteta u njegovoj aktivnosti, vođenjem djeteta u prepoznavanju svojih potreba i osjećaja te njihovom slobodnom izražavanju)
- razvijanje prirodnih oblika kretanja i cjelokupnog motoričkog razvoja djeteta
- praćenje, prepoznavanje i primjereno odgovaranje na individualne i razvojne potrebe djece
- pomoć djetetu u prevladavanju adaptacijskih teškoća, posebice u periodu nakon izolacije ili dužeg prekida u dolasku u vrtić
- čuvanje dječjeg zdravlja, povećanje otpornosti na nepovoljne uvijete
- poticanje preventivne zdravstvene zaštite djece
- poticanje i provođenja općih i posebnih mjera za sigurnost djeteta
- poštivanje prava djeteta u svim aspektima njegova života

- obrazovna, emocionalna i socijalna dobrobit djeteta
- poticanje i razvijanje dječje kompetencije
- podržavanje dječje inicijative, radoznalosti i inovativnosti
- cjeloviti odgojno-obrazovni proces temeljen na kršćanskim vrijednostima
- poticajno okruženje u kojem će djeca moći zadovoljiti svoje individualne potrebe i posebne potrebe, vodeći računa o sigurnosti djeteta
- komunikacija na materinjem jeziku njegujući dijalekte i potičući dječje stvaralaštvo
- razvoj svih oblika stvaralaštva

U odnosu na odgajatelje:

- kvaliteta higijensko-epidemioloških i zdravstvenih uvjeta unutarnjeg i vanjskog prostora i opreme
- suradničko učenje djece kroz posebne strategije podrške
- kvalitetne interakcijsko komunikacijske veze i odnosi
- priprema djece za školu u sklopu redovnog programa za djecu polaznike vrtića
- fleksibilnost odgojno-obrazovnog procesa
- planiranje, programiranje i praćenje odgojno-obrazovnog rada sukladno oblicima i organizaciji u funkcioniranju vrtića
- poticanje svih oblika evaluacije procesa
- dokumentiranje procesa
- stručno usavršavanje
- sudjelovanje na seminarima i stručnim aktivima jačanjem duhovne kompetencije odgajatelja u vjeri

U odnosu na roditelje:

- educiranje roditelja o novim pravilima adaptacije i njihovim prihvatljivim obrascima ponašanja u vremenu prilagodbe
- uključivanje roditelja u odgojno-obrazovni proces - sukladno mogućnostima
- upoznavanje roditelja sa programom predškole i njegovom realizacijom
- povezivanje sa stručnim i društvenim čimbenicima u neposrednom okruženju kroz nove oblike suradnje
- savjetodavni rad s roditeljima u vrtiću

4.4. Slavlja i događanja kroz godinu

Kroz godinu smo realizirali sljedeće:

- euharistijsko slavlje i zahvala za kruh i plodove zemlje
- sudjelovanje na otvorenju nove skupine Dječjeg vrtića Lekenik
- sudjelovanje u nacionalnom projektu „Mama budi zdrava“
- posjet pošti povodom obilježavanja svjetskog dana pošte
- susret sa svetim Nikolom u vrtiću
- adventske radionice s roditeljima i djecom u vrtiću
- sudjelovanje na otvorenju Dječjeg vrtića Martinska Ves
- božićni program i misa djece, roditelja i odgojitelja
- edukacija Crvenog Križa u našem vrtiću „Prva pomoć upomoć“
- sudjelovanje predškolaca u Školi klizanja
- sudjelovanje na manifestaciji „Advent u Sisku“
- sudjelovanje u duhovnoj obnovi za prosvjetne djelatnike u Sisku
- sudjelovanje u središnjem događaju "Adventa u Zvezdicama" na Trgu ispred Dječjeg vrtića Zvezdice u Sisku
- nastup djece prigodom blagoslova obnovljene župne kuće u Selima
- sudjelovanje na otvorenju nove osnovne škole u Galdovu
- sudjelovanje na formacijskom susretu djelatnika Sisačke biskupije
- predstava u našem vrtiću „Dobro se dobrim vraća“ Produkcija Z
- sudjelovanje na tradicionalnom Fašniku u Sisku
- duhovna obnova u vrtiću pred Uskrs
- sudjelovanje u oslikavanju uskrsne pisanice
- izrada mrežne stranice vrtića
- sudjelovanje u proslavi Dana Katoličke osnovne škole
- izlet u izletišta i eko voćnjak Mlađan
- hodočašće katoličkih vrtića u Mariju Bistricu
- predstavljanje slikovnice „Vrtiću za rođendan“
- sudjelovanje na Sisačkom sajmu cvijeća
- proslava sv. Kvirina, zaštitnika Siska
- proslava 10. rođendana vrtića: sveta misa, kulturno-umjetnički program i domjenak

- završni program predškolaca
- posjet Osnovnoj školi Sela
- sudjelovanje na duhovnim obnovama koje su organizirane za djelatnike katoličkih škola i vrtića
- snimanje himne vrtića u studiju

U prigodi svečanog blagoslova obnovljene župne kuće u Selima u glazbenom dijelu nastupili su i naši predškolci.

Slika 49 i 50.. Nastup djece u narodnim nošnjama



4.5. Rad Vrtića tijekom ljeta

Tijekom mjeseca srpnja i kolovoza imali smo ljetnu organizaciju rada.

S obzirom na smanjen broj djece, planirana je i realizirana organizacija rada u jednoj odgojnoj skupini. Aktivnosti i igre prilagođavali smo vremenskim uvjetima, pa su se u najvećoj mjeri odvijale tijekom jutarnjeg boravka na zraku u skladu s protokolom postupanja i preporukama za zaštitu od vrućine. Naglasak smo stavili na pripremu i organizaciju sigurnijeg i ugodnijeg korištenja vanjskih prostora, zaštitu djece od sunca, osiguravanje dovoljne količine vode, osmišljavanje poticaja za poticajan boravak i igru na zraku, promišljen izbor sadržaja i sredstava.

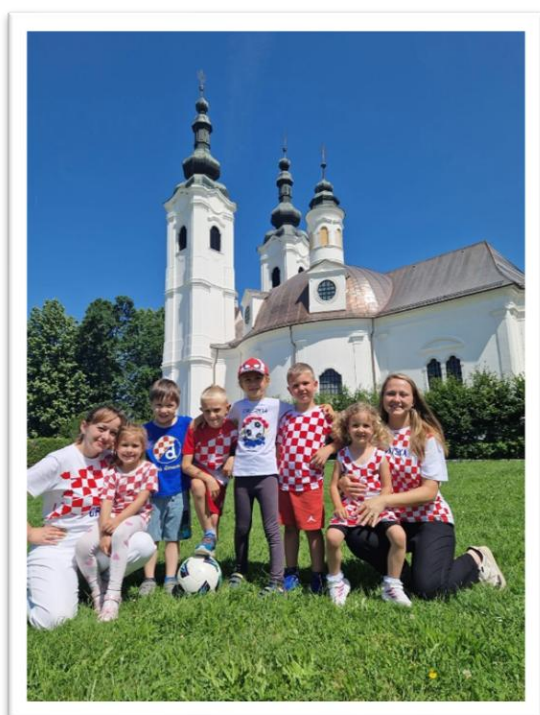
Tijekom boravka na igralištu, u sjenici ili na terasi vrtića djeci je omogućeno koristiti sredstva primjerena za ovo doba godine (vodu, pijesak, kredu, vodene boje, tekućinu za balončiće i sl.).

U neposrednoj blizini vrtića nalazi se iscrtani poligon koji djeca rado koriste za različite motoričke aktivnosti, igre kretanja i razvoj koordinacije.

Kroz kretanje po poligonu djeca razvijaju motoriku, koordinaciju, ravnotežu, snagu mišića i prostornu osjetljivost. Uče slova i brojeve kroz igru, na spontan i zabavan način.

Radno vrijeme svih radnika tijekom srpnja i kolovoza odvijalo se prema usklađenom rasporedu.

Slike: 51. i 52. Igre i aktivnosti na otvorenom



5. OBRAZOVANJE I USAVRŠAVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH DJELATNIKA

Stručno usavršavanje odgojitelja je bitan čimbenik cjeloživotnog obrazovanja i trebalo bi biti i motivirajući faktor za implementaciju naučenih znanja i vještina u odgojno-obrazovni rad. Odgojiteljice su se usavršavale na nekoliko razina: na nivou vrtića kroz stručne aktivne sa pedagoginjom vrtića, kroz čitanje stručne literature, kroz duhovne obnove, na razini Agencije za odgoj i obrazovanje, Ureda za vjeronauk Zagrebačke nadbiskupije te Nacionalnog katehetskog ureda HBK. Odgojitelji ističu ona predavanja i radionice gdje su dobili puno konkretnih primjera i savjeta za njihov rad.

Odgojiteljice Marija i Lucija završile su katehetsko-teološko doškolovanje za vjerski odgoj djece za odgojiteljice u vjeri u predškolskim ustanovama.

Potvrde o završenom katehetsko-teološkom doškolovanju podijelio je pomoćni biskup zagrebački mons. dr. Ivan Šaško.

„Najveća odgojna zadaća jest čuvati i njegovati u djeci prostor otajstva Boga. Ljepšega poziva nema“, poručio je biskup Šaško i poželio da vjerski odgoj u predškolskim ustanovama posredstvom odgojiteljica u vjeri bude prepoznatljiv u svakom susretu s djecom, s roditeljima i djelatnicima u vrtiću, ali i izvan njega.

Čestitali smo Mariji i Luciji na lijepom uspjehu jer su završetkom katehetsko-teološkoga doškolovanja iskazale trud, predanost i ljubav prema pozivu te pokazale da im je stalo do duhovnoga rasta djece koja su im povjerena.

Slike: 53. i 54. Dodjela potvrda o završenom katehetskom doškolovanju



Sudjelovali smo na Jesenskoj katehetskoj školi za odgojitelje u vjeri na temu „Odgoj srca i duha: molitva kao metoda rada s djecom u predškolskim ustanovama“.

Ponuđeno je deset pedagoških radionica. Mi smo sudjelovale u radionici Centra za djecu Zagreb „Razumjeti i suosjećati s različitostima - kako pomoći djetetu, ali i sebi“ u Osnovnoj školi Bl. Ivan Merz u Zagrebu. Cilj je bio osvijestiti različitosti i teškoće s kojima se danas susrećemo, prepoznati vlastite i potrebe djeteta, osvijestiti vlastite postupke i razloge djetetovih postupaka i ponašanja te upoznati se s alatima koji mogu poslužiti kao podrška boljem razumijevanju i prihvaćanju djeteta i njegove situacije.

Sudjelovali smo i na Duhovnoj obnovi za prosvjetne djelatnike u organizaciji Katehetskog ureda Sisačke biskupije koja se održala 13. prosinca 2025. godine, u Biskupijskom ordinarijatu. Nagovor „Kršćanska nada pred vjerom u čistilište“ imao je prof. Boris Vulić iz Đakova. Govorio je kako vjera u čistilište proizlazi iz same vjere te je naglasio važnost navikavanja duše kroz pokoru i sakrament ispovijedi. Naglasio je da su bol i patnja u blaženom smislu sastavni dio puta prema spasenju.

Drugo predavanje „Emocionalno zdravlje nastavnika - između izazova i rješenja“ imala je psihoterapeutkinja Maja Jakšić. Istaknula je kako se nastavnici u poučavanju drugih ne smiju zaboraviti brinuti o sebi, osobito o cjelovitom zdravlju. Zato je važno znati postaviti zdrave granice te biti usmjeren na rješenje, a ne samo na probleme.

Stručni skup za djelatnike vrtića pod nazivom „I zahvalni budite!“ bio je u subotu 7.3.2026. godine u Dječjem vrtiću sv. Male Terezije na zagrebačkom Vrhovcu. Iz našega vrtića sudjelovale su s. Matea Faltak, Marija Kireta, Lucija Brigljević, Alenka Anić, s. Ivana Perković i Blanka Sarić.

U ime organizatora Povjerenstva za predškolski odgoj u ustanovama koje vode redovničke ustanove skup je pozdravila s. Danijela Koprek, voditeljica Povjerenstva. Prvo predavanje „I zahvalni budite“ imala je prof. dr. sc. s. Nela Gašpar. Istaknula je kako zahvalnost daje smisao životu naglašujući zahvalnost nebeskom Ocu za sve što su primili i što imaju mogućnost dati dalje i pomoći drugima. Drugo predavanje održao je prof. Bojan Branislavljević o temi „Darovito dijete u dječjem vrtiću“. Naveo je kako su upravo darovita djeca, koja imaju veliki potencijal, često ranjiva u sustavu koji nije prilagođen njihovim mogućnostima i

potrebama. Našim odgojiteljima razotkrio je niz mitova i zablude o darovitoj djeci i na temelju kvalitetnih istraživanja iznio praktične primjere odgajanja darovite djece.

Treće predavanje održala je prof. Josipa Kraljić pod naslovom „Glazba u životu djeteta predškolske dobi“. Predstavila je kako se prikazanim brojalicama, plesnim točkama i vježbama stimulira razvoj afiniteta za glazbu kod djece i kreativnosti. Četvrto predavanje „Glazbeni ritam i intonacija u govoru i jeziku“ održala je mag. log. Ana Vukasović. Predavanje je obuhvatilo faze normalnog razvoja govora kod djece i na što odgojitelji trebaju obratiti pozornost kako bi detektirali određene teškoće koje su sve češće među današnjom djecom. Demonstrirala je kako sastavni elementi glazbe mogu poslužiti u otklanjanju nepravilnosti u razvoju govora i njihovu primjenu u svakodnevnom radu odgojitelja.

Slike 55. 56.i 57. Jesenska katehetska škola, duhovna obnova za prosvjetne djelatnike i božićni domjenak



Sudjelovali smo na Hodočašću katoličkih vrtića u Mariju Bistricu koje je bilo 23. svibnja 2026. godine. Počelo je u 10 sati okupljanjem ispred ulaza u baziliku nakon čega su djeca, roditelji i odgojitelji po vrtićima išli oko oltara Majke Božje Bistričke. U 11 sati slavili smo misu u vanjskom prostoru crkve na otvorenom koju je predvodio vlč Vedran Jakić, župni vikar u Mariji Bistrici.

Nakon mise bila je predstava za djecu 'Princezina knjiga' u dvorani Pastoralnoga centra u organizaciji vjeroučitelja Nikole Kuzmičića na kojoj su bila mnoga djeca i roditelji. Djeca su kroz zajedništvo, molitvu i pjesmu doživjela ljepotu hodočašća koje će im ostati u lijepom sjećanju.

Slika 58. Hodočašće u Mariju Bistricu



5.1. Stručno usavršavanje izvan ustanove

Stručno usavršavanje zaposlenika vrtića odvijalo se prema Godišnjem planu i programu.

Tijekom pedagoške godine prisustvovali smo sljedećim usavršavanjima (Tablica 8):

Tablica 8: Usavršavanje izvan ustanove

TEMA	NOSITELJI	REALIZIRANO	SUDJELOVALI
Duhovna obnova za djelatnike “ Nadati se protiv svake nade“	Povjerenstvo za katoličke škole i predškolske ustanove zagrebačke nadbiskupije	Listopad (24. i 25. 2025.)	ravnateljica
Katehetska jesenska škola za odgojitelje u vjeri „Odgoj srca i duha: Molitva kao metoda rada s djecom u predškolskim ustanovama“	Nacionalni katehetski ured HBK, i Agencija za odgoj i obrazovanje	Prosinac (7.i 8.12.2025.)	ravnateljica odgojiteljice
Konferencija: Dani Agencije za odgoji i obrazovanje	AZZO	Prosinac (8. i 9.12.2025)	ravnateljica
„Zimska avantura pod pahuljama“	KOHO PEDAGOGIJA D.Udilović	Siječanj (31.1.2026)	odgojiteljice
Kako spojiti Uskrs i znanost-pokus koji osvajaju djecu“	Koho pedagogija	Veljača 27.4.2026.	odgojiteljice

Tradicionalni molitveni doručak Sisačke biskupije	Sisačka biskupija	Veljača (6. 2. 2026.)	ravnateljica
Webiner za službenike za informiranje „Postupanje po zahtjevima za pristup informacijama“	Online edukacija	Veljača (20.2.2026.)	ravnateljica
Stručni skup djelatnika katoličkih vrtića u Zagrebu „I zahvalni budite“	Povjerenstvo Hrvatske redovničke konferencije (HRK) za predškolski odgoj u ustanovama koje vode redovničke ustanove	Ožujak (7. 3. 2026.)	ravnateljica odgojiteljice
Hod za život, obitelj i Hrvatsku u Sisku	Sisačka biskupija	Lipanj (20. 6. 2026.)	ravnateljica odgojiteljice
Sporazum o međuresornoj suradnji i koordinaciji u području sprječavanja nasilja i drugih ugrožavajućih ponašanja na lokalnoj razini	Policijska uprava Sisak i Centar za socijalnu skrb	na mjesečnoj bazi	ravnateljica

5.2. Stručno usavršavanje unutar ustanove

Stručno usavršavanje odgojitelja bilo je u ustanovi i van nje.

Unutar predškolske ustanove :

- odgojiteljska vijeća

- interni aktivni sa članovima stručnog tima
- kolegijalna opažanja: uzajamni posjeti u skupinama s kolegicama odgojiteljicama, s naglaskom na promatranju i oblikovanju zajedničkog prostorno-materijalnog okruženja i rješavanja problemskih situacija.

Tablica 9: Usavršavanje na razini ustanove

TEMA	NOSITELJI	REALIZIRANO	SUDJELOVALI
Odgojiteljska vijeća Godišnji plan i program rada Dječjeg vrtića Sv. Marije Magdalene za pedagošku godinu 2025./2026. Etički kodeks DV Svete Marije Magdalene Program nastupa djece prigodom blagoslova župne kuće u Selima Organizacija proslave 10. rođendana vrtića	Dječji vrtić Sv. Marije Magdalene	Rujan (29.9.2026.) Siječanj (12.1.2026.)	ravnateljica svi radnici ravnateljica odgojiteljice
Izlet djece - izletišta Mlađan Hodočašće u Mariju Bistricu	Dječji vrtić Sv. Marije Magdalene	Travanj (28.4.2026.)	ravnateljica odgojiteljice

Predstavljanje slikovnice i program nastupa djece Cvjetni korzo- sajam cvijeća Završna priredba i oproštaj od predškolaca			ravnateljica odgojiteljice
Organizacija završne priredbe Organizacija izleta za djecu Osvrt na događanja i postignuća u pedagoškoj 2025./26. god.		Lipanj (30.6.2026.)	ravnateljica odgojiteljice
Razmatranje Izvješća o ostvarenju plana i programa rada za 2025./26.		Kolovoz (28.8.2026.)	ravnateljica odgojiteljice

5.3. Individualno stručno usavršavanje

Tijekom pedagoške godine odgojitelji su kontinuirano provodili individualno stručno usavršavanje kroz stručnu literaturu te su stečeno znanje primjenjivali u svom odgojno-obrazovnom radu.

Teme individualnoga stručnog usavršavanja bile su:

DRAGICA FALTAK, s. M. MATEA - „*Utjecaj duhovne glazbe na dijete predškolske dobi*“

MARIJA KIRETA - „*Razvoj glazbene kreativnosti djece predškolske dobi*“

LUCIJA BRIGLJEVIĆ - „*Suvremene metode rada u predškolskom odgoju*“

ALENKA ANIĆ - „*Uloga slikovnice u razvoju predškolskog djeteta*“

IVANA PERKOVIĆ - „*Sinergija odgojitelja i roditelja u odgoju i poticanju razvoja djeteta*“

Pročitana stručna literatura:

- Arijana Miljak (2009); Življenje djece u vrtiću
- Branimir Mendeš (2020); Prema suvremenom dječjem vrtiću
- Mira Peteh (2018); Radost igre i stvaranja
- Kata s. Amabilis Jurić (2023) Vjerski odgoj djece predškolske dobi u Hrvatskoj
- Đ. Zalar, Z. Zalar, S. Kovač – Prugovečki; Slikovnica i Dijete
- Biserka Petrović Sočo; Dijete, Odgajatelj i Slikovnica
- Mirjana Rajković; Dječja slikovnica kao dio profesionalnog razvoja odgojitelja
- Mira Čudina - Obradović; Čitanje prije škole
- L. Herceg, A. Rončević, B. Karlavaris -Alfa 2010.; Metodika likovne kulture djece rane i predškolske dobi
- E. Slunjski; Element 2013."Kako djetetu pomoći da... (p)ostane kreativno i da se izražava jezikom umjetnosti
- H. Gospodnetić; Mali profesor, Zagreb 2015.; Metodika glazbene kulture za rad u dječjem vrtiću 1 i 2
- S. Vidulin, B. Žižović: - Sveučilište Jurja Dobrile u Puli 2025; Doživljaj umjetničke glazbe u likovnome izričaju djece predškolske dobi
- Gordana Lešin i suradnice, Školska knjiga, 2022.; Kreativni odgojitelji Priručnik za odgojitelje
- Mr. sc. Heda Gospodnetić, FoMa knjige; Metodika glazbene kulture za rad u dječjim vrtićima 1
- Josipa Kraljić, Sveučilište u Zagrebu/ Učiteljski fakultet; Pjesmom kroz igru - Didaktički priručnik pjesama, brojalica i igara s pjevanjem djece rane i predškolske dobi
- dipl. psiholog Darija Popov, Planet Zoe, 2010.; Enciklopedija razvojnih igara za djecu od 3 do 7 godina

- Bruno Šimleša; Škola života
- Jasper Juul, Harfa d.o.o, 2021. Kako s ljubavlju reći NE
- Antonija Balić Šimrak, Snježana Cukrov, Renata Grdić, Slavica Laco, Jasna Lisac, Dubravka Pandl, Vesna Stojanović Hauzer, 2016. ; Hrvatska kulturna tradicija i dječje likovno stvaralaštvo
- Gospodnetić, H. 2015. Metodika glazbene kulture za rad u dječjem vrtiću

6. SURADNJA S RODITELJIMA

Važan čimbenik učinkovitosti našeg rada je surađivanje i partnerstvo s roditeljima. Najčešći oblik suradnje s roditeljima odvijao se putem dogovorene društvene grupe i svakodnevnim razmjenama informacija pri dolasku i odlasku djeteta iz vrtića. Roditelji su bili upoznati s napretkom djeteta i područjima koja je potrebno dodatno poticati te su donesene zajedničke strategije za poticanje razvoja djeteta u vrtiću i kod kuće.

S roditeljima se komuniciralo o najznačajnijim događajima u skupini, slale su se obavijesti i medijski zapisi te ih redovito informiralo o aktivnostima u skupini. Bilo je nekoliko roditeljskih sastanaka (prilagodba, tematski, zrelost za školu).

Ispred sobe dnevnog boravka nalazi se informativni kutić za roditelje na kojoj su se nalazile određene obavijesti, ali i poticajne misli i tekstovi u skladu s blagdanima koji se tog mjeseca slave.

Ostvarena je kvalitetna i otvorena komunikacija s roditeljima, a također su uočeni i pozitivni pomaci u dječjem ponašanju i razvojnim postignućima.

Ove smo pedagoške godine s roditeljima ostvarili planirane oblike suradnje:

- suradnja s roditeljima na razini skupina - roditeljski sastanci
- euharistijska i druga slavlja
- individualni razgovori
- tematske radionice
- kutić za roditelje
- aktivno sudjelovanje u radu skupine
- brošure, letci, plakati

Dana 24. lipnja 2026. godine održali smo prvi roditeljski sastanak za roditelje novoupisane djece. Roditelje smo upoznali s organizacijom rada vrtića, odgojno-obrazovnim programom, procesom prilagodbe djece te važnim informacijama vezanim uz početak nove pedagoške godine. Susret je protekao u ugodnom i otvorenom ozračju, uz razgovor i međusobno upoznavanje. Vjerujemo da će dobra suradnja s roditeljima biti temelj sigurnog i uspješnog početka vrtićkog života za svako dijete.

Slika 59. Roditeljski sastanak s roditeljima novoupisane djece



Za novu djecu promjena okruženja, iz sigurnosti i topline obiteljskog doma prema novim i raznovrsnim aktivnostima u dječjem vrtiću, jedan je od najvažnijih trenutaka i izazova ranog djetinjstva te veliki korak kako za dijete, tako i za roditelje.

Za većinu obitelji, ovaj početak novog životnog razdoblja ujedno znači i prvo dulje odvajanje od djeteta, zato svim roditeljima novoupisane djece pružamo podršku i stručnu pomoć.

Slike: 60. i 61. Roditelji u skupini tijekom adaptacije



Tijekom adaptacije odgojiteljice su roditeljima predstavile organizaciju rada i života u vrtiću te ih pozvale na suradnju u različitim događanjima i slavlјima koja će organizirati tijekom godine.

Roditeljima se pružala mogućnost kraćih individualnih razgovora s odgojiteljicama (prema dogovoru) prilikom dolaska u vrtić ili u vrijeme odlaska iz vrtića. Takav oblik razgovora provodio se prema potrebi. Duži oblici individualnih razgovora provodili su se u dogovorenom vremenu. Teme ovih razgovora bile su reakcija i adaptacija djece na novi prostor, informiranje i savjetovanje o razvoju i ponašanju djeteta, informacije o aktualnim događanjima u skupini ili u vrtiću, zdravstveni problemi kod djece, spremnost djece za školu i druge teme koje su tražile individualni razgovor roditelja i odgojitelja.

Osim individualnih razgovora, roditelji su sudjelovali i na roditeljskim sastancima i tematskim radionicama. U lipnju je održan roditeljski sastanak za roditelje novoupisane djece.

U listopadu smo održali tematski roditeljski sastanak o pripremi djece za školu. Sastanak je vodila stručna suradnica pedagog. Osim roditelja predškolaca sastanku su nazočile ravnateljica i odgojiteljice.

Slika 62. Roditeljski sastanak "Priprema djeteta za školu"



Cilj sastanka je pomoći roditeljima da što bolje razumiju važnost cjelovite pripreme djeteta za školu – kroz razvoj samostalnosti, odgovornosti, socijalnih vještina i pozitivnog stava prema učenju.

Pedagoginja je naglasila kako se dijete za školu najbolje priprema kroz svakodnevne životne situacije: igru, razgovor, istraživanje, zajedničke aktivnosti i poticanje znatiželje.

Roditelji su dobili korisne savjete za poticanje djetetova cjelovitog razvoja.

Tijekom studenoga održani su informativni roditeljski sastanci po odgojnim skupinama. Odgojiteljice su roditelje upoznale s Godišnjim planom i programom rada skupine, razvojnim zadaćama i odgojno-obrazovnim ciljevima, organizacijom rada te planiranim aktivnostima tijekom pedagoške godine. Roditelji su imali priliku postavljati pitanja, iznijeti svoja zapažanja i prijedloge te se upoznati s načinima međusobne suradnje i komunikacije s odgojiteljicama. Sastanci su protekli u ozračju otvorenog dijaloga i zajedničkog nastojanja da se djeci osigura poticajno i sigurno okruženje za rast i razvoj.

I ove godine tijekom 25., 26. i 27. studenoga u našem su se vrtiću održavale Adventske radionice na kojima su roditelji zajedno sa svojom djecom izrađivali adventske vijence.

Radionice su protekle u ugodnom i toplom ozračju ispunjenom suradnjom, kreativnošću i radošću zajedničkog stvaranja.

Djeca su radosno sudjelovala u izradi adventskih vijenaca, birala su ponuđene materijale i ukrase, dok su ih roditelji i odgojiteljice strpljivo vodili kroz proces. Bila je to prilika da potaknemo roditelje da provedu kvalitetno zajedničko vrijeme u blagdanskome duhu.

Slika 63. i 64. Adventske radionice



Suradnja se ostvarivala kroz:

- inicijalne razgovore
- aktivno sudjelovanje roditelja u adaptaciji djece
- prilikom pohađanja škole klizanja
- nabavu i pribavljanje neoblikovanog materijala
- nabavu rekvizita i materijala za kutić ljekarne i bolnice
- nabavu cvijeća za naš cvijetnjak
- nabavu odjeće, obuće, ukrasa i modnih detalja za kutić oblačenja, presvlačenja i uljepšavanja
- organizaciju rođendanskih slavlja u vrtiću
- duhovnu obnovu za roditelje i djecu u vrtiću
- organizaciju Božićnog slavlja u vrtiću
- sudjelovanje u manifestaciji grada Siska
- bojanje uskrsne pisanice i božićne kugle
- obilježavanje maskenbalskog slavlja u vrtiću
- hodočašće u svetište Majke Božje Bistričke
- sudjelovanje u predstavljanju slikovnice „Vrtiću za rođendan“
- organizaciju proslave 10. rođendana Vrtića
- snimanju himne u studiju Paradox u Sisku.
- organizaciju završne svečanosti

Slika 65. i 66. Bojanje uskrsne pisanice



Sukladno zakonskim obvezama javnih ustanova izradili smo službenu mrežnu stranicu.

Cilj mrežne stranice je osigurati pravovremeno i transparentno informiranje roditelja i šire javnosti o radu vrtića, programima, dokumentima i svim važnim obavijestima.

Na njoj će se moći pronaći sve važne informacije o radu vrtića, programima, aktivnostima te novostima koje ćemo pravovremeno dijeliti.

U kutiću za roditelje, kroz Viber i WatsApp aplikacije, mobilnim telefonom slali smo im potrebne informacije o tekućim događajima u vrtiću, obavijesti i fotografije s aktivnostima koje smo provodili s djecom.

Rad s djecom roditeljima smo prezentirali slanjem video zapisa i fotografija.

Na kraju pedagoške godine roditelji su dobili individualnu mapu djeteta.

Prema prosudbi odgojitelja, a i kroz naše individualne kontakte s roditeljima možemo sa zadovoljstvom istaknuti vrlo uspješne i kvalitetne partnerske odnose.

Slike: 67. i 68. Završna priredba i oproštaj od predškolaca



7. SURADNJA S DRUŠTVENIM ČIMBENICIMA

Suradnja s vanjskim ustanovama tijekom pedagoške godine odvijala se uspješno te je tijekom godine dodatno proširena i unaprijeđena.

Stoga se sa zahvalnošću spominjemo svih značajnih društvenih čimbenika, koji su nam pomogli u konkretnom ostvarenju zadaća godišnjeg izvedbenog programa rada, a sve za dobrobit djece.

Početkom rujna u našem vrtiću nastupale su mažoretkinje plesne skupine Star Dance iz Siska. Cilj zajedničkog susreta bio je predstavljanje plesova djeci vrtićke dobi i poziv da se pridruže ne samo u plesu, nego i upoznavanju novih prijatelja i ljudi te zdravom načinu života.

Slike: 69. i 70. Nastup mažoretkinja plesne skupine Star Dance



Posjetom Poštanskom uredu u Selima, u mjesecu listopadu obilježili smo Svjetski dan pošte. Djeca su saznala kako se može poslati pošta, primiti paket i kupiti slikovnica u pošti, te su imala mogućnost slanja i primanja pošte.

Slika: 71. Posjet pošti



Naš vrtić posjetila je 11. studenoga 2025. Daša Pored Lavor, socijalna radnica, doktorica znanosti i vlasnica tvrtke Novi život iz Siska.

Predškolicima je u svom stilu ispričala poučnu priču „Djed i repa“ koja pokazuje da svatko, bez obzira na veličinu ili snagu, može doprinijeti ako se svi udruže i pomažu si međusobno. Nakon ispričane priče potaknula je djecu na razgovor o likovima i poruci priče naglasivši koliko su važni suradnja, upornost i međusobno pomaganje.

Djeca su s veseljem sudjelovala u dramatizaciji priče, uživljavala se u uloge i zajedničkim snagama „čupala repu“. Na kraju su crtežom izrazila svoje dojmove. Aktivnost je potaknula dječju maštu, govor, izražavanje i suradnički duh.

Slike: 72. i 73. Slušanje i dramatizacija priče “Djed i repa”



Početkom mjeseca prosinca u našem vrtiću vladalo je veliko uzbuđenje i posebna radost zbog dolaska sv. Nikole. Cilj obilježavanja spomendana sv. Nikole bilo je upoznavanje djece s njegovim svetim životom i običajima vezanim uz slavlje njegova spomendana. Kroz vjerske sadržaje i aktivnosti raznovrsnog izražavanja i stvaranja, čitanje slikovnica, recitacija, priča i pjevanje pjesama o sv. Nikoli poticali smo djecu na verbalno izražavanje, prepričavanje, recitiranje, pažljivo slušanje i razgovor, bogaćenje rječnika i usvajanje novih pojmova.

Slika: 74. Susret sa sv. Nikolom



U našem vrtiću gostovalo je kazalište 'Produkcija Z', koje je izvelo interaktivni lutkarski mjuzikl „Dobro se dobrim vraća“.

Predstavu je uglazbio i režirao Ivo Lesić prema priči Duška Mucala. Smještena je u Jadranskom moru i prati ribice koje spašavaju hobotnicu te s povjerenjem prihvaćaju pridošlog bakalara.

Kroz pjesmu i interakciju s djecom, mjuzikl snažno naglašava važnost tolerancije i međusobnog poštovanja te poručuje da se svako dobro djelo dobrim vraća.

Slike: 75. i 76. Kazalište u vrtiću



Naši predškolci posjetili su osnovnu školu Sela. Cilj suradnje bio je upoznati djecu sa školom, djelatnicima škole i školskim prostorom.

Slike: 77. i 78. Predškolci u posjetu Osnovnoj školi



Slika: 79. i 80. Izlet djece



Djelatnici Gradskog društva Crvenoga križa Sisak proveli su u našem vrtiću edukaciju „Prva pomoć upomoć“. Cilj je bio ukazati djeci na važnost svladavanja osnova prve pomoći kroz grupni rad i igranje uloga.

Djeca su sa zanimanjem slušala sadržaj, odgovarala na pitanja i prepričavala stečena iskustva. Vidjela su što se sve nalazi u torbi prve pomoći i kako se što koristi. Glumila su ozljede i pokazivala kako se kod koje ozljede pomaže ozlijeđenoj osobi.

Isto tako djeca su uz pomoć stručne osobe razmišljala i raspravljala o tome što točno treba učiniti u kojoj situaciji, primjerice kad osobi curi krv iz nosa, kad se udarila u tijelo ili je slomila ruku odnosno nogu.

Edukacije je bila vrlo uspješna. Djeca su kroz igru i na zabavan način svladala osnovne korisne vještine pomaganja drugima.

Slike: 81. i 82. Suradnja s djelatnicima crvenog križa



Pregled društvenih čimbenika koji su zaslužni za ostvarenje zadaća Godišnjeg plana i programa donosimo u tabličnom prikazu (Tablica 10).

Tablica 10: Suradnja s društvenim čimbenicima

DRUŠTVENI ČIMBENIK	CILJ SURADNJE	NOSITELJI	REALIZIRANO
Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta	Suradnja oko programa	Ravnateljica	Tijekom pedagoške godine

Agencija za odgoj i obrazovanje	Stručno usavršavanje; Savjetovanje	Ravnateljica, odgojitelji	Tijekom pedagoške godine
Župa Svete Marije Magdalene SELA	Euharistijska slavlja, duhovna obnova, blagoslov vrtića..	Ravnateljica, odgojitelji	Tijekom pedagoške godine
Biskupski ordinarijat u Sisku	Donošenje odluka, stručna pomoć i materijalna pomoć	Ravnateljica	Tijekom pedagoške godine
Zagrebačka nadbiskupija Povjerenstvo za katoličke škole i predškolske	Duhovne obnove Hodočašća Stručna usavršavanja	Ravnateljica	Tijekom pedagoške godine
Sisačko moslavačka županija	Suradnja oko nabave sredstava i didaktike za vrtić	Ravnateljica	Tijekom pedagoške godine
Grad Sisak	Sudjelovanje u gradskim manifestacijama, kulturnim i sportskim događanjima	Ravnateljica i odgojiteljice	Tijekom pedagoške godine
Knjižnica u Sisku Vlado Gotovac	Posuđivanje stručne literature i slikovnica	Odgojitelji	Tijekom pedagoške godine
DV Svetog Vinka	Stručna pomoć pravnika, pravno savjetovanje i uređenje pravnih akata	Ravnateljica Administrativni radnik	Tijekom pedagoške godine
Zavod za javno zdravstvo	Redovita zakonska kontrola namirnica, osoblja i higijene prostora	Ravnateljica Spremačice-servirke	Tijekom pedagoške godine
OŠ Sela	Suradnje na pripremi prijelaza iz jedne odgojno-obrazovne sredine u drugu	Ravnateljica i odgojiteljice	Tijekom pedagoške godine
PU sisačko - moslavačke županije	Sastanci međuresorne suradnje	Ravnateljica	Tijekom pedagoške godine

Hrvatski zavod za socijalni rad u Sisku	Suradnja oko zaštite djeteta i podrška obitelji u potrebi	Ravnateljica	Tijekom pedagoške godine
Katolički vrtići Grada Zagreba	Suradnja oko odgojno-obrazovnog procesa	Ravnateljica i odgojiteljice	Tijekom pedagoške godine
Katolička osnovna škola	Dan škole	Ravnateljica Odgojitelji	Svibanj
Katolička opća gimnazija u Popovači	Sudjelovanje na otvaranju škole	Ravnateljica	Rujan
DV Lekenik	Sudjelovanje na otvaranju nove skupine	Ravnateljica	Rujan
Dječji vrtić Martinska Ves	Otvorenje vrtića	Ravnateljica	Studen
Dumbović usluge d. o. o.	Zamjena ograde na terasi	Ravnateljica	Svibanj
Pošta SELA	Posjet pošti	Ravnateljica Odgojiteljice	Listopad
Nacionalni katehetski ured Zagrebačke nadbiskupije	Doškolovanje za vjerski odgoj	Ravnateljica Odgojiteljice	Studen
Restoran Preko u Sisku	Božićni domjenak	Ravnateljica i djelatnice	Prosinac
Županijski DV „Zvezdice“	Sudjelovanje na adventu	Ravnateljica Odgojiteljice	Prosinac
Hrvatski Crveni križ	Donacija vrtiću	Ravnateljica	Siječanj
Osnovna škola u Galdovo	Otvorenje obnovljene škole	Ravnateljica	Siječanj
Kazalište „Z produkcija“	Suradnja oko predstave	Ravnateljica	Travanj
DV Svete Male Terezije	Stručni skup za odgojitelje	Ravnateljica	Ožujak

CROATIA TRANSPORT	Prijevoz djece do klizališta	Ravnateljica Odgojitelji	Svibanj
Crveni križ Sisak	Edukacija djece i radnika	Svi zaposlenici	Svibanj
Izletište Mladan	Izlet djece	Ravnateljica	Svibanj
KARIKA	Nabava i print Pokloni za 10. rođendan vrtića	Ravnateljica	Svibanj
Spegra	Postavljanje žlijebova na sjenicu u prostoru igrališta vrtića	Ravnateljica	Lipanj
Slastice Albina	Priprema i dostava torti za slavlja	Servirke	Lipanj
Suradnja s mjesnim župnikom	Blagoslov vrtića Dani kruha	Ravnateljica Odgojiteljice	Tijekom pedagoške godine
Caritas Sisačke biskupije	Donacija proizvoda	Svi zaposlenici	Tijekom pedagoške godine
Katehetski ured Sisačke biskupije	Stručna usavršavanja duhovne obnove	Ravnateljica Odgojitelji	Tijekom godine
Susy Obrt za usluge	Usluge šivanja	Ravnateljica	Tijekom godine
Suradnja sa stolarom Tomom	Uređenje i održavanje namještaja	Ravnateljica	Tijekom godine
Infos Plus d.o.o.	„i UP -Internet Uredsko poslovanje“	Ravnateljica Administrator	Tijekom godine
Trgovina KRK-Sela	Ugovor o suradnji	Ravnateljica Administrator	Tijekom godine
Global DISTRI	Higijenske potrepštine	Ravnateljica Odgojiteljice Administrator	Ožujak - Travanj
Eldim	Dimnjačarske usluge	Ravnateljica Spremačice	Dva puta godišnje
Tvrtka GME d.o.o.	Obnova sanitarnog čvora	Ravnateljica	Travanj

Palabritas	Slikovnica: Vrtiću za rođendan	Ravnateljica	Svibanj
Sillentium M.&L. d.o.o	Dostava i priprema hrane	Svi zaposlenici	Tijekom godine
TOP TERME d.o.o. Restoran Topusko	Catering za 10. rođendan vrtića	Ravnateljica	Lipanj
Novaton Uslužni obrt	Čišćenje i održavanje odvodnih cijevi-kanalizacije	Ravnateljica	Jednom godišnje
Studio PARADOX	Snimanje himne vrtića	Ravnateljica Spremačice	Lipanj
Kontrol biro	Poslovi Zaštite na radu	Svi radnici	Tijekom pedagoške godine
Tvrtka Code magnet d.o.o.	Izrada službene mrežne stranice	Ravnateljica, odgojiteljice Administrator	Ožujak-travanj

8. VREDNOVANJE

Kvalitetu vrtića odražava, uz međurelacijsku povezanost čimbenika, njezina kurikulumski određena prepoznatljivost, okruženje u vrtiću, odnosi, kvalitetna komunikacija te njezin vrijednosni sustav.

Čimbenici vrednovanja u vrtiću su:

- odgojitelji i drugi stručni suradnici u vrtiću
- djeca
- roditelji
- nadležne ustanove

Važan element kvalitete čini i osposobljenost svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa za stalnu i kvalitetnu samoprocjenu. Izvori informacija o kvaliteti ustanove mogu se pronaći u Godišnjem planu i programu, Godišnjem izvješću, Ljetopisu i Web stranicama Sisačke biskupije i Dječjeg vrtića svete Marije Magdalene kao i aktivnostima vrtića izvan vrtićkog okruženja.

Pedagoška dokumentacija:

-  odgajatelji vode svu zakonom propisanu pedagošku dokumentaciju tijekom godine
-  tjedne planove i dnevne razrađuju prema aktualnim potrebama i interesima djece
-  dokumentiranje procesa uključuje dječje uratke, komentare, izjave, foto i video zapise plakate koje su izradila djeca i odgojitelji i sl.
-  djeca su uključena u proces dokumentiranja

Kvalitetna ustanova ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja temeljena je na demokratskim načelima; moć i odgovornost raspodijeljeni su na sve subjekte, koji su suodgovorni za njezino ukupno djelovanje i kvalitetu. Karakteriziraju je kvalitetni odnosi temeljeni na razumijevanju i prihvaćanju svakog pojedinca, otvorenost prema van (povezivanje sa širom i užom društvenom zajednicom, stvaranje mreže učenja...) i prema unutra (povezivanje skupina, timski rad, suradničko ozračje...).

Vidljivo je da kvalitetu ustanove za rani odgoj i obrazovanje čini ukupnost utjecaja (okruženje, ozračje, vođenje, odnosi, komunikacija, vrijednosti, uvjerenja...) nužnih za djetetov cjelovit razvoj, odgoj i učenje. Možemo je sagledavati iz aspekata različitih dionika

procesa koji su suodgovorni u njezinom građenju i zato je izuzetno važno usklađivanje njihovih vrijednosti.

Aspekti kroz koje ćemo realizirati praćenje i unapređenje odgojno-obrazovne prakse:

- kontinuirano promišljati o stvaranju okruženja za kvalitetan razvoj socijalnih vještina
- kvalitetnim opažanjima, dokumentiranjem i planiranjem, brinuti se o individualnim potrebama djeteta i različitostima u razvoju
- poticati partnerstvo s roditeljima u cilju jačanja roditeljskih kompetencija kao sudionika u procesu zajedničkog odgojnog utjecaja na razvoj potencijala svakog djeteta
- unaprijediti vlastite kompetencije za refleksiju i samorefleksiju
- zalaganjem za dobro djece i svih sudionika odgojno - obrazovnog procesa, doprinositi kvaliteti ljudskoga života i stvaranju međuljudske povezanosti (vlastitim stavom, mislima, djelovanjem i odnosima u vrtiću)
- učiniti korak naprijed i modelom svoga ponašanja učiti nove generacije povjerene nam djece kako razvijajući empatiju, prepoznavajući osjećaje i donoseći odluke, kroz koje možemo djelovati na dobrobit svojih bližnjih: prijatelja, odgojitelja, kasnije i učitelja, jer u vrtiću se formiraju temelji dobre kuće svake osobe.

I ove pedagoške godine smo komunicirali s roditeljima preko društvenih mreža posredstvom Viber i WhatsApp aplikacija.

9. IZVJEŠĆE RADA RAVNATELJICE

Tijekom godine posebna pozornost bila je usmjerena na stvaranje sigurnog, poticajnog i kršćanskim vrijednostima prožetog okruženja u kojem su djeca mogla cjelovito rasti i razvijati se. Radilo se na podizanju kvalitete rada, stvaranju poticajne, radne i ugodne atmosfere.

Timskim radom sa svim zaposlenicima vrtića ravnatelj je predlagao unapređenje odgojno- obrazovne prakse te stvarao optimalne uvjete za rad ustanove.

Osim organizacije stručnih usavršavanja unutar ustanove kontinuirano je poticao zaposlenike na duhovni i profesionalni razvoj putem stručnih usavršavanja, duhovnih obnova i edukacija.

Realizirale su se aktivnosti koje doprinose otvorenosti vrtića prema društvenoj zajednici, naročito njegujući partnerski pristup roditeljima.

Posebno mjesto u ovoj pedagoškoj godini zauzela je organizacija proslave 10. obljetnice djelovanja Dječjeg vrtića Svete Marije Magdalene.

Djelokrug rada odnosio se na:

- ustrojstvo rada
- odgojno - obrazovni rad
- suradnju s radnicima, roditeljima i društvenom sredinom
- Odgojiteljsko i Upravno vijeće
- administrativno - pravni poslovi
- financijsko - računovodstveni poslovi
- stručno usavršavanje

Realizirani poslovi u odnosu na ustrojstvo rada:

- formirane skupine u suradnji s odgojiteljima
- organiziran rad odgojnih djelatnika, zamjena za bolovanja i sl.
- praćena je evidencija dolaska djece, radnog vremena odgojitelja, uplata korisnika
- vođena pedagoška dokumentacija
- izrada Godišnjeg plana i programa rada za pedagošku godinu 2025./2026.
- izrada Izvješća Dječjeg vrtića za pedagošku godinu 2025./2026.
- suradnja sa sanitarnom i epidemiološkom službom

- suradnja sa Zavodom za zapošljavanje
- suradnja sa Zavodom za javno zdravstvo
- praćenje postignuća Ustanove
- realizacija planiranih projekata
- analiza rada i postignuća u pedagoškoj godini
- vođenje zapisnika sastanaka, odgojiteljskih vijeća, radnih dogovora
- kontinuirano vođenje propisane pedagoške i druge dokumentacije

Realizacija finansijsko- računovodstvenih poslova:

- nadzor nad realizacijom finansijskoga plana i izvješća
- praćenje nabave stručne literature
- nadzor nad nabavom potrošnog materijala za planirane aktivnosti
- nadzor nad nabavom potrošnog materijala za čišćenje prostora vrtića

Realizacija administrativno-pravnih poslova

- sklopljeni ugovori s korisnicima vrtića
- sklopljeni ugovori o radu
- izdavana Rješenja o korištenju godišnjega odmora i strukturi radnog vremena
- praćenje primjene zakona

Sudjelovanje u odgojno-obrazovnom radu

- poslovi koji obuhvaćaju upis djece u novu pedagošku godinu
- praćenje razvoja djece s ciljem primjerenog odgojno-obrazovnog rada
- sudjelovanje u aktivnostima i projektima
- suradnja s pedagogom, zdravstvenim voditeljem i odgojiteljima - pomoć u podizanju kvalitete odgojno-obrazovne prakse
- suradnja sa stručnjacima drugih profila
- sudjelovanje u stručnoj razmjeni informacija (prema potrebi)
- praćenje realizacije stručnoga usavršavanja
- sudjelovanje u izradi procjene rizika kućne vodoopskrbne mreže

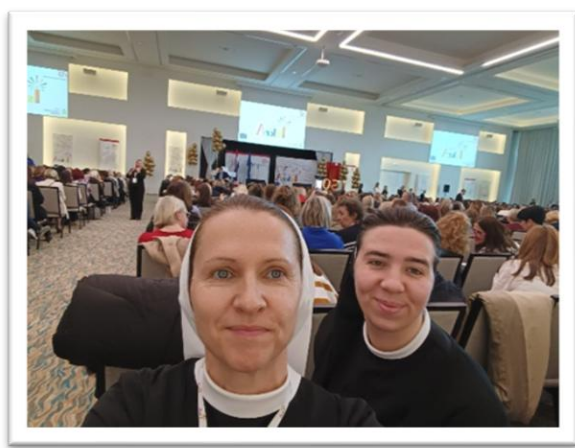
- sudjelovanje u provođenju HACCP sustava
- sudjelovanje na svečanom otvorenju i blagoslovu katoličke Opće gimnazije u Popovači
- sudjelovanje na otvaranju nove skupine u Dječjem vrtiću Lekenik
- sudjelovanje na jubilejskom hodočašću hrvatskih vjernika u Rimu
- sudjelovanje na Danima Agencije za odgoj i obrazovanje
- sudjelovanje na manifestaciji „Advent u Sisku“
- sudjelovanje u slavlju imenovanja župnika Dragutina Papića monsinjorom
- sudjelovanje na susretu sisačkog biskupa Vlade Košića s ravnateljima odgojno-obrazovnih ustanova
- sudjelovanje na blagoslovu obnovljene župne kuće u Selima
- sudjelovanje na otvorenju obnovljene OŠ u Galdovu
- sudjelovanje na „molitvenom doručku“ Sisačke biskupije
- sudjelovanje u izradi mrežne stranice vrtića
- sudjelovanje u proslavi dana Katoličke osnovne škole u Sisku
- sudjelovanje u hodočašću Katoličkih vrtića u Mariju Bistricu
- sudjelovanje u pripremi i predstavljanju slikovnice „Vrtiću za rođendan“
- sudjelovanje u proslavi sv. Kvirina, zaštitnika Sisačke biskupije i grada Siska
- sudjelovanje u svečanoj sjednici Gradskog vijeća grada Siska
- sudjelovanje u organizaciji i proslavi 10. rođendana vrtića
- sudjelovanje u uvježbavanju i snimanju himne vrtića

Stručno usavršavanje

- praćenje stručne literature
- sudjelovanje na stručnim seminarima
- sudjelovanje na državnom stručnom skupu za ravnatelje predškolskih ustanova u organizaciji AZOO
- sudjelovanje na državnom stručnom skupu ravnatelja na Plitvičkim jezerima
- sudjelovanje na stručnom skupu „I zahvalni budite“
- stručni skup i duhovna obnova u organizaciji Katehetskoga ureda Sisačke biskupije
- sudjelovanje na Katehetskoj jesenskoj školi za odgojitelje u vjeri u ustanovama za rani i predškolski odgoj i obrazovanje „Odgoj srca i duha: molitva kao metoda rada s djecom u predškolskim ustanovama“

- praćenje nove stručne literature

Slike: 83. i 84. Dani Agencije za odgoji i obrazovanje



Slike: 85. i 86. Državni stručni skup ravnatelja na Plitvičkim jezerima



Realizacija rada odgojiteljskog vijeća i sudjelovanje na sjednicama Upravnog vijeća

- sudjelovanje u pripremi sjednica Odgojiteljskog vijeća
- praćenje provedbe planova i programa rada
- suradnja s Predsjednikom i članovima Upravnog vijeća
- sudjelovanje u planiranju i realizaciji odluka

- izvještavanje članova Odgojiteljskog i Upravnog vijeća o zakonskim obvezama

Slika: 87.88. i 89.. Nagrade prigodom Božića i Fašnika



10. ZAKLJUČAK

Pedagoška godina obilježena je predanim radom svih djelatnika, međusobnom suradnjom, zajedništvom i nastojanjem da se svakom djetetu osigura sigurno, poticajno i radosno okruženje za rast i razvoj. Godišnji plan i program rada ostvaren je u velikoj mjeri, a planirani ciljevi i zadaće uspješno su realizirani u skladu s razvojnim potrebama djece, Nacionalnim kurikulumom za rani i predškolski odgoj i obrazovanje te katoličkim identitetom našega vrtića.

Suradnja s roditeljima bila je kvalitetna i partnerska, a stručni suradnici i svi djelatnici svojim su znanjem, odgovornošću i predanošću pridonijeli kvaliteti rada ustanove. Redovito su praćeni i vrednovani odgojno-obrazovni procesi, provedene su zakonom propisane mjere zaštite zdravlja i sigurnosti djece te je poticano stručno usavršavanje zaposlenika.

Vrednovanje pokazuje da su ostvareni planirani ciljevi i postignuta visoka razina kvalitete rada. Uočena iskustva i prijedlozi za unaprjeđenje bit će vrijedno polazište za planiranje nove pedagoške godine, s ciljem daljnjeg razvoja kvalitete odgojno-obrazovnog rada i očuvanja ozračja ljubavi, poštovanja, vjere i zajedništva koje negujemo u našem vrtiću.

Posebno smo ponosni na obilježavanje 10. obljetnice djelovanja Dječjeg vrtića Svete Marije Magdalene. Proslava jubileja bila je prilika za zahvalnost Bogu za proteklih deset godina rada, svim djelatnicima na njihovoj predanosti, roditeljima na ukazanom povjerenju te osnivaču na trajnoj podršci u ostvarivanju poslanja.

Tijekom godine ostvareni su brojni projekti, aktivnosti i suradnje koje su dodatno obogatile odgojno-obrazovni rad, a zajedništvo djece, roditelja, djelatnika, Sisačke biskupije, Župe Svete Marije Magdalene i lokalne zajednice bilo je vidljivo u svim važnijim događanjima, osobito prilikom slavlja 10. rođendana vrtića.

S radošću možemo reći da smo uspjeli realizirati zadaće i ostvariti zadane ciljeve, opće i posebne.

Radujući se svemu pozitivnome što smo doživjeli i učinili, a nadasve darovima, uspjesima i napretku svakog djeteta, zahvalna sam Osnivaču Sisačkoj biskupiji i svima koji su nam pomagali, pratili i podupirali naš odgojno-obrazovni rad.